

II.

Общественото дѣло на ранния народенъ будителъ, чийто буренъ животъ накратко изложихме, не е било друго освенъ изпълнение на възделенното желание да допринесе както приживе, тъй и посмърти за просвѣтата и процвѣта на народа ни, както самъ казва въ завещанието си. Природно надаренъ, образованъ и възпитанъ въ интеллигентни грѣцки срѣди въ началото на XIX-я вѣкъ, надъханъ съ възтържествуващитѣ въ великата френска революция научно-философски идеи за свободата и правата на човѣка, неговото дѣло е борба за прилагане на тѣзи съвременни общочовѣшки идеи къмъ народното ни възраждане и въобще къмъ народното дѣло.

Вѣренъ на убежденията си, вече зрѣлъ младежъ следъ завършване на Кидонийската гимназия, ето виждаме го незабавно да прави първата си стѣпка — въ редоветѣ на възстаницитѣ, въ Завѣратата — общо дѣло на балканскитѣ християни — юнашки да се сражава за свободата противъ общия тиранъ въ продължение на две години наредъ (1821—3), допринасяйки за сломяване на турското иго.

Въ г. Брашовъ пристига недоволенъ отъ станалото вече чисто грѣцко възстание, на пѣтъ да се притече въ помощъ на родината си (презъ Италия, Унгария и Австрия), гдето престоява, докато се успокои положението въ нея; като учителъ и като членъ на българското тамъ братство той изявява въ 1825 г. че за да се спаси народа ни, трѣбва да се действа между самия него, та да се подготви цѣлокупно и планомѣрно за извоюване на свободата.

И ето го къмъ края на с. г. 1825 прѣвъ апостолъ на Възраждането въ родния си гр. Сливень, гдето буди народното съзнание и основава тайно народно братство за взаимна помощъ и защита противъ тройната турско-фенерско-чорбаджийска власть, вследствие на което народътъ бързо подобрява обществено-економичното си положение.

Чревъ новооткритото народно училище, преподавайки на младежта научни знания и проповѣдвайки свободолюбни идеи и народоспасителни братствени цели, той прѣска съвременна просвѣта и възраждане.