

очаквали съ ужасъ края си. Отъ забѣгналитѣ мнозина взели участие въ свещената национална борба и показали голѣма храбростъ — било като войводи, било като прости войници — рамо до рамо съ другитѣ гръцки бойци и въ духъ на самопожертвуване и издръжливостъ. Имало е отдѣлни роти кидонийци, подъ началството на Колокотрони, Лондосъ, Панурка, Криезотосъ, Флеса, Кара-Ташо и др. Около 5 хиляди отъ тѣхъ паднали въ разни сражения. Отъ учителитѣ въ Кидония директорътъ Григорий Сарафи не могълъ да преживѣе катастрофата на града и на училището и постъпилъ също доброволецъ, за да се сражава заедно съ другитѣ възстаници.

Селимински на нѣколко пѣти споменува пѣтемъ и накратко за тѣзи събития, загатвайки ни ужаса на преживѣното. Дали той е писалъ отдѣлно нѣкаква обстояйна история на Завѣрата, като е засѣгалъ и станалото въ Кидония, не знаемъ. Съобщението на приятеля му Цани Гинчевъ, известниятъ книжовникъ, че самъ д-ръ Селимински му билъ говорилъ за такава история, въ която се изброявали всички членове на хетерията и се описвала дейността имъ по разни мѣста, не изглежда да отговаря на истината, Такова съчинение не се пази въ архивата на Селимински, и навѣрно съобщението на Гинчева почива на недоразумение, щомъ въ разговоръ помежду имъ е ставало дума само за мемоари, които докосватъ често и гръцката революция. Отбѣгвайки да излага систематично преживяванията си презъ време на тази революция и собствениѣ си заслуги, Селимински само отъ далеко изтъква единъ или другъ случай отъ опита и наблюденията си. Така, говорейки веднажъ (въ 1859 г.) за политиката на великитѣ сили по отношение на Турция и на подвластнитѣ ѝ народи, той рисува въ твърде неблагоприятна свѣтлина ролята на Австрия като крепителка на тираничния режимъ и врагъ на новитѣ демократични течения. Австрия, която на времето предала Конст. Ригасъ, правѣла и по късно доносъ предъ турското правителство, че основанитѣ тукъ-таме гръцки учебни заведения били „фабрики за бунтовници“. Сжщото се отнасяло и до Кидония, гдето училището (по мнение на благосклонната къмъ Турция Дунавска империя) „подготвяло младото поколѣние за възраждане на християнитѣ въ Турция противъ турската управа“. Поради тази клевета, и за да запазятъ училището отъ закри-