

СЪДЪРЖАНИЕ

ГЛАВА I

Стр.

ЛИЧНОСТЪ И ДУХЪ

1. Непознатият писателъ. — Мемоари, писма и студии на Селимински като изворъ за животописа му. — Рѣдки качества на наблюдателность и вживяване у съставителя имъ. — Липса на повече документи отъ този родъ за нашето Възраждане. — Защо Селимински пише на гръцки езикъ? — И защо, все пакъ, трѣбва да го броимъ български писателъ? — 2. Мъжество калено въ опита. — Волева натура и непоколебимъ оптимизъмъ. — Самоопредѣление подъ влияние на тежъкъ житейски опитъ. — Съзнание за личнитъ му заслуги въ подѣема на българския народъ. — Мисли за окаяното положение на народа и за дълга на образованитѣ. — Строга съвѣст напѣтва Селимински къмъ служба на отечеството. — 3. Животътъ на една силна душа. — Борческо начало и алтруизъмъ. — „Да се въодушевяваме съ смѣлость и решителность“. — Великитѣ идеи-двигателки водятъ къмъ преобразования и свобода. — Организиране на народа въ името на новитѣ начала. — Неустрашимостъ върѣдъ опасности и злополуки. — Философски основи на доблестта, съчетана съ самообладание. — Задачи на биографията 1

ГЛАВА II

РОДНО МѢСТО И ДЕТИНСТВО

1. Гр. Сливенъ въ миналото. — Родолюбие и родинолюбие у Селимински. — Пробуждане на етническо и на историческо съзнание у българитѣ. — Мѣстоположение на Сливенъ, по описания на пѣтешественици. — Градътъ въ старо и ново време. — Икономическо тлагосъстояние и бегликчийство. — Еснафски организации, търговска предприемчивость, годишенъ панаиръ. — 2. Народенъ духъ и просвѣта. — Стопански, географски и битови предпоставки на свободолюбие и културни почини. — Старо съсловно дѣлене на гражданитѣ: „гърци“ и „торлаци“. — Славянска грамотность и школно дѣло до началото на XIX в. — Гръцко образование и гръкомания. — Хайдушки традиции въ града, като опора на българското съзнание. — Индже войвода, Конда и Сава Бинбаши като сливенци. — Участие на сливенци въ гръцката Завѣра отъ 1821 г. — Хаджи Петъръ Моралията, Добри Пехливановъ и Михаилъ Колони. — Панайотъ Хитовъ, Хаджи Димитъръ Асеновъ и Добри Чинтуловъ. — 3. Родъ и детинство на