

ако и не побъдявани отъ чужденци, скоро тръбalo да прѣвиятъ вратъ на свои събратия — македонцитѣ. Въ надвечерието на тоя новъ периодъ въ старата история на Балканския Полуостровъ, най-силни между тракийскитѣ групи сѫ били одризитѣ. Вече въ 400 г. (пр. Хр.), 10,000 елински скитници (анабазиса), на връщане за Елада, помагали на одризкия царь да си възвърне владѣнията. Но не много слѣдъ това, единъ отъ приемниците му станалъ васалъ на Филипа Македонски. Отъ тукъ е и първото историческо извѣстие, оставено намъ отъ Демостена, което засъга непосрѣдственни покрайнини на Източния Хемусъ. Бащата на „всемирния“ завоевателъ стига до тоя Хемусъ, побъдява тракитѣ и при днешния Ямболъ основалъ една македонска колония.

Александъръ Велики, запжтенъ да подчини и надхемскитѣ народи, миналь Хемуса между Сливенската Демиръ Капия и Емине, връща се и ударва за Азия. (За борбитѣ на баща му съ тракитѣ ср. Grote, op. cit., IX, р. 14—207, а за похода на Александъра прѣзъ Балкана, ibid. р. 284; въ Arrianus подъ широкото име Haemus се разбира Източния Балканъ; ср. Itinerarium Alexandri (pseudo-Callisthenis, Carol. Müller, р. 156; Ptolomei fragm. II, 87). Justinius, op. cit., XI, 1—9; Curtius Rufus, de rebus gesti Alexandri Magni, 1825, III, 10 etc.)

Александъръ слѣдъ усмиряването на Родопскитѣ тракти ударва къмъ Тунджанска долина и на 10-я денъ стигналъ Източния Хемусъ. Тукъ сѫ били събрани подбалканскитѣ тракти заедно съ женитѣ, дѣцата и стокитѣ си. Тѣ заградили планинскитѣ проходи и укрѣпили стрѣмнинитѣ имъ съ множество колесници, които тъкмѣли да хвърлятъ върху Александровата войска за да попрѣчатъ на минаването му прѣзъ Балкана. Въпрѣки всички тия усилия, Александъръ ги побѣдилъ, като плѣнилъ много отъ тѣхъ и ведно съ дѣцата, женитѣ и стокитѣ имъ изпратилъ ги въ Амфиполисъ и други градове за проданъ, като военна плячка<sup>1)</sup> (Ср. Droysen, Gesch. Alex. d. Grossen, s. 67—70; Молтке,

<sup>1)</sup> Amphipolis, прочутия нѣкога градъ, отдѣто Александъръ по-теглилъ срѣщу тракитѣ, е билъ при днешното село Ени-Кой (до Сѣресъ).