

дѣло да размышлява, что отъ двѣ тѣ по-  
добрѣ е да извирѣ.

На почивателната мѣстото нѣкога одер-  
жаватъ нѣколко чѣртови - - - или пѣнктови,  
или тѣчки . . . . особаиво когато са рѣчта  
пресича.

Прѣчее подовава весма внимателно да про-  
изношаваме когато чтеме, гдѣто е гласовда-  
реніето, тамо, а не на другаго слога да про-  
исноскаме: защо весма погрѣшаваме: н. п. не-  
во, невѣ, оуѣже, оуѣжѣ, ниже, ниже, мѣка, мѣ-  
ка, дѣше, дѣшѣ, спасе, спасѣ, рѣша, рѣшѣ, сѣр-  
ца, сердца, воды бѣды, ѡвцы, ѡвцы, рѣцѣ,  
рѣцѣ, и прочаа.

### За сочиненіето.

Сочиненіето е третата часть на грамма-  
тиката, коѣто навчава всѣкаквы рѣчи въ ѡсѣмъ  
тѣхъ части на слѣбото заключенны ти. Съ  
извѣстенъ чинъ да сочинява, и скѣсно дараго-  
лага, и съ него скрѣтаго разѣма, ясно да отъ  
крѣва, и да распознава. Ѳваѣе всѣкѣи ѣзыкъ  
ѣма ѡсобно сочиненіе, за скѣствата, коѣто ѣ-  
матъ ѣзыцѣти разнѣ.

### За чѣстицѣти.

Чѣстицѣти сѣ сочиняватъ съ ѣменѣта, на  
ѣдинъ рѣдъ, на ѣдно число, и оуѣ ѣдинъ па-  
Г