

А десаите ѿтрасли оучители, каквò ли можи  
єдно мало дѣте да предовыи, и да сѧ поль-  
зовава, отъ часослобла, псалтырja и апостола? ко-  
и́то ел воистинѹ, то лико високи, богослобо-  
дки, и сѧ оумъ непостигнаты, на който раз-  
умъ, много съветиа церквиїи оучители, єд-  
накъ постигнахла, нежели некозрастити дѣца,  
разумѣвшe, да постигнутъ, и да сѧ пользо-  
ватъ: отъ оученіето, кои́то є то лико високо  
и подреблематернаго лзыка списанно, освѣнь  
чтутъ, също като папагай.

За то, вишеречено дѣтоводство, и мы  
добрѣ смыслившe, порадочно, и чинно расположи-  
тельни на шесть части раздѣлихме за  
шесть оученічны чины: а то поучаящee, по-  
знакоимїето, на гласыте, двоегласыте и согла-  
сныте вѣкы: да набыкнатъ праѣтило да сри-  
чатъ, рѣчи єдинослобожны, двоеслобожны, и мно-  
гослобожны. Да разсвѣждабатъ и изговарятъ  
разновидныте сочиненны йманители, вразъ-  
мители, и настакители прычи (гатанки),  
и катадиекната дѣтинска молба.

Второто, за втораго оученічна чина: а  
известието за пять тѣхъ чѣстка: б) подоб-  
ностите (приличните) за доброправнаго обходе-  
женїя сѧ разнїй лицамъ и обзвѣтства: г) є-  
соповы вѣсны. д) Ираключенїе. е) Четыри тѣхъ  
надки, който подобава да знай всакий, въ тѣ-