

рѣа. Освѣнь товѣ акъ бы и да имахмы сѣга
 една прострѣнна всемирна исторїа, пакъ трѣ-
 ваше да имама и една такъвакъ кратка за
 да се предава на дѣчицата наши по школы-
 тѣ, па послѣ въ прострѣнната да намѣр-
 ватъ изложѣнїето на сѣкїи исторїческїи пред-
 метъ на дълго, защо по сѣчкитѣ школы
 въ Еврѡпа за сѣчкитѣ наѣки иматъ сочинѣ-
 ны основны (темѣльны) кратки кнїги на
 коїто дѣцата основно и предъготѡвно наѣ-
 чаватъ главнитѣ начѣла на сѣчкитѣ наѣки
 и хъдѡжества, пакъ послѣ оученїкатъ като
 прегѣзи, да река тай, сѣчкитѣ наѣки въ
 малко времѣ, ѡпытва сѣтнѣ сѣбеси за коѣ
 наѣка ѣ естествомъ по способенъ, въ коѣ
 наѣка мѡ по тѣгли сѣрцы, и найпослѣ въ
 коѣ наѣка мѡ позволѣватъ ѡбстоѣтельствѣ-
 та и состоѣнїето мѡ, та посвѣтава сѣбеси въ
 една наѣка за да стѣни совершенъ или Фї-
 лософъ (въ Фїлософїческата наѣка) или е-
 етествослѡвъ (въ Фузїката) или Докторъ
 (въ хекимджїиската наѣка) или историкъ
 (въ исторїйската наѣка) и прѡч. Така трѣ-
 ва да стѡримъ и нїи. Нетрѣва вѣче да слѣ-
 потствовама въ наѣкитѣ си, да ѡстабимъ
 далѣчь онова средство съ коѣто до сѣга имѣи