

II

ВЪ СЕБѢ АННІИ ОУЧЕНИИ ДѢТЯМЪ ПЛАДЪ ХИЩНОМУ ДѢЛАНЮ
 — ЗОНЪ ХИЩНОМУ НРАВЛЕНЮ ДѢТОНИХЪ :

ЕЩЕ ЖЕ И СІЕ ДОБРОМУ ВОСПИТАНІЮ ПРИЛОЖИТИ
 МОЖЕТЪ, ДА Ш СЛЕСЛОВА ДѢТЫ ШВРАТИМЪ, И
 ВЪ СОВЕСѢДОВАНІИ БЛАГОПРІЯТНЫА СОТВОРИМЪ :
 И ВО СЛОВО ЕСТЬ СѢНЬ ДѢАНІИ НАШИХЪ, И НИЧЕ-
 СОЖЕ ЛЮДЕМЪ ТОЛЬ МЕРЗКО ЕСТЬ, ЯКОЖЕ НЕПРИ-
 ВѢТЛИВОСТЬ, И СРЪБЫЙ ЖИТІА ОБРАЗЪ ЮНЫХЪ,
 НИЖЕ СІИ ОУ СОДРЪЖНЫХЪ ВЪ НЕНАВИСТЬ ПРИИДУТЪ
 ЕЖЕЛИ ВЪ ЛЮБОПРІЯТІАХЪ ПОВѢДУ ШДЕРЖАТИ НЕ
 ОУСНАДУТСА: НЕ ВО ВСЕГДА ПОВѢЖДАТИ, НО НѢ-
 КОГДА И ПОВѢЖДЕНІУ БЫТИ ПОХВАЛНО ЕСТЬ, НА-
 РОЧНО ЕГДА ПОВѢДА ВРЕДИТЕЛНА БЫТИ МОЖЕТЪ:
 ПРИКЛЮЧАЕТСА ВО ИНОГДА И КАДМѢЙСКАА ПОВѢДА,
 Ш НЕАЖЕ ПОВѢДОНОСЕЦЪ КОРЫСТИ НЕ ИМѢЕТЪ. МО-
 ГЪ Ш СЕМЪ ВО СВИДѢТЕЛСТВО ПРИВЕСТИ МУДРАГО
 ВЪРІПІДА ГЛАГОЛЮЩА “ ДВОМА СОВЕСѢДЮЩИМА,
 ЕДИНОМУ ГНѢВАЮЩУСА, ИЖЕ НЕ ПРОТИВОСЛЕСВИТЪ,
 МУДРШІИ ЕСТЬ,, . ДОДАДИМЪ ЗДѢ ЕЩЕ И ТАА, ИМ-
 ЖЕ НЕ МЕНШЕ, ЯКОЖЕ ДО СЕЛѢ РЕЧЕННЫМЪ, ЮНИИ
 ПРИЛѢЖАТИ ИМУТЪ, ЯЖЕ СЪТЬ СЛѢДУЮЩА: ДѢТИ
 ЖИТІЕ БЕЗНѢЖНО ДА ПРОВѢДАТЪ, АЗЫКЪ ДА ОУ-