

всѧчески тѹдитисѧ нѣжно єсть ѿ найлѹчшемъ  
дѣтей своїхъ воспитаніи, и ѿ всѣхъ къ томъ по-  
сѣствѹющихъ срѣдствиныхъ. Сїа здѣ примѣтихъ  
съ тѣмъ намѣренїемъ, да бы въ сїехъ воз-  
могъ и инамъ мнѡгамъ къ правомъ юношъ ве-  
спитанію приложити.

## 9

‘О казни’ и мздѣ дѣтей.

**Х**ощемъ ли въ дѣтей нашихъ рѣбность къ наꙗченію, и къ благимъ нравомъ возвѣдити, то  
сїѣ да творимъ благости слѣвомъ, и совѣтова-  
ніемъ любовнымъ, а не бѣніемъ и безчестіемъ:  
сїѣ бо рабомъ паче нѣжели свободнороднымъ  
пристѣйна сѣть, и дѣты разслѣбити, и ѿ тѹ-  
долюбїя ѿратити ѿудовомогѹща. Похвалѣ же  
поощрлющи на добро, и ѿбличеніе ѿзла ѿра-  
шѧющее полезнѣйша сѣть свободнымъ паче всѧ-  
кїа кѣни. Сїа обаче срѣдства премѣнишь, и  
образомъ различныи ѿупотреблѧти подобаетъ:  
‘Егда бо безчинствуетъ дѣта, то да ѿбличиши