

дѣтемъ своимъ дають въ наставника: добромъ же прѣстѣнѣ подобаетъ имѣти разумъ, и ковый въ Финикѣ, Ахилесовѣ наставникѣ. Во первыхъ оубо таковыхъ дѣтемъ да ищемъ оучителей, иже житіемъ сѣть непорочни, въ нравахъ нешлагоблаеми, и иискѣствомъ прензрѣднн: источникъ бо, и корень добродѣтели есть законное наставленіе. И икоже приставникъ винограднѣю лозѣ подпираетъ, сѣце и вѣрнѣй наставникъ благѣмъ поученіемъ придаетъ юнымъ, да бы тѣми нрави благіи въ нихъ процвѣтали, и плодотворили. Нынѣ же шплеваніемъ достойни сѣть нѣщынѣ ш родителей, иже неискѣсивше прѣжде вѣдущіемъ наставники ш невѣдѣніемъ своимъ, иногда же и ш глѣпости, невѣжамъ и слонравнымъ предають сыны свои, и нѣсть сѣе толнѣкъ смѣха достойно, аще ш неразсѣдіемъ бываетъ, но оно есть безмѣстно, икакъ множицею совѣтующимъ людемъ, иже лѣчше вѣдаютъ, каково есть наставникъ въ невѣжество, и развратность, и паки тѣмъ врѣчаютъ дѣты свои, шви ласкателствомъ оубождѣющихъ оубовленіи, шви же прошенію дрѣ-