

да бы на правш, и не косвенш возрастали, си-
це пренѣждно естъ, и нравы дѣтей подобаетъ
иш изображати: оудовосклонна бо, и шбрази-
тельна естъ юность, вь еѣже мѣгкихъ дѣшахъ
крѣпкш оутвердѣтиса могѣтъ наѣки, а вопре-
ки штверднѣвшѣа, и шжесточеныа недѣбнш оумла-
гчати, и ѣкоже печати вь мѣгкихъ вѣщѣхъ, си-
це и оученѣа вь дѣтскихъ дѣшахъ шастлѣвш
и оудѣбнш втискаютса: Сегѣ ради видѣтиса,
ѣкш Божественный Платѣнш долицамъ мѣдрш
совѣтоваше, дѣтемъ не баснословити, да не
ѣбѣ дѣши ѣхъ бездмѣа, и глѣпости ѣдомъ на-
полнатса. Семѣ сходнш и Фокілідъ Стѣхотвѣ-
рецъ оувѣщѣетъ глагола: “Подобаетъ дѣтѣ
ещѣ ѣнствѣющее дѣбрымъ дѣлѣмъ шбдчати,,.

3

Ш КЛЕВРЕТѢХЪ ДѢТЕЙ.

Но и сѣ здѣ премѣнѣти нѣсть совѣтно,
да дѣты, имѣщѣа госпѣдскимъ дѣтемъ послѣ-
жити, и съ ними совоспитѣтиса, и вь сообщѣ-