

обвѣтъ не оученыте, ако да не испытаме рѣ-  
шѣта за вѣрш.

Второ, треба да кажеме ѡвѣе нашьте сомнѣ-  
нѣ на онѣм, които са доволни да ны набучатъ,  
ако да имъ искаме толкованіе на онѣмъ коѣто не  
разумѣваме, и да ны набучатъ ещѣ и онѣмъ коѣто  
знаеме. Чесѡ ради и любопытството наипаче  
закѡныте, есть една и зрѣдна и не изостава ѡ-  
на добродѣтель. любопытството ѡваче досто-  
хѣлно е токму въ нужныте и полѣзны работы,  
въ не полѣзныте достоѣно е всѣкаго ѡсужденіа.

Трѣто пакъ, треба да даваме потребното  
вниманіе на онѣмъ които ны оучатъ, за да се  
не избуваме ѡ оученіето имъ, а не да се погрѣ-  
шбуваме въ празны и ничтожны работы, нито  
расточаваме оумотъ на други размышленіа  
и инждабающе оучителите ни да иждивѣватъ  
на времето и трудыте си, защото ихъ пре-  
небрежаваме.

И погрѣшките въ сужденіето и размышленіе  
сѡпаче ѡ това се раждатъ защото искаме да  
наиме прѣстѡ за нѣкон работы които не зна-