

зачтото и на пропржжяніе-то не ся показа добръ изучень. На толкова листове не може да каже друго ничто освень безпрестанно повтореніе калпацы и зинджиры, като да бѣ опетленъ за лудость-тж си въ зинджиры, и заклоненъ подъ калпакъ, та само за тѣхъ бленуваше; таче на сръдж-тж на бѣснованіе-то си ся потаи, прѣди да ся искаже всичко, като да го обѣсихъ зинджиря-ти му, или като да ся удуши подъ калпака си. А съ това той, както и другы нѣкои, что съ обадихъ по вѣстници-ты, искать да ны вразумять, че, дѣто щемъ ся учимъ Българскы, по-добрѣ е да ся изучяваме на Грыцы. Тин ся сръдятъ намъ, че употребяваме Българскій языкъ въ нашы-ты си страны, кога въ тыя страны нѣкога ся е говорилъ Грыцкый языкъ: искать ны да ся погрычимъ; зачто-то сме ся поселили въ мѣста дѣто, спорядъ тѣхно-то мнѣніе, сж живѣяли нѣкога Грыци. Нѣкои-си ся найдохъ и да пишжтъ, че нашій Българскый языкъ не е Славянско нарѣчіе и има повече сходство съ Грыцкый, а не съ Славянскый языкъ,

Далечъ сме отъ да искаме да размѣтнемъ изложенія-та отъ тыя дълбокоучены мжжіе за тыя така просты прѣдмѣты, Тѣхны-ты изложенія самы си показвать, че сж излезли отъ главы съ разстроенъ мозъкъ, конто сждать за