

чыфт оларак берабериндѣ кѳртардѳлар.

Хѣп ѳнсанлар кариндашларимѳзмѳдѳр;

Ѣвет, зѳира хѣпимиз бир аталардан догмѳшѳздѳр, ѳни адам вѣ евадан.

Тавѳетѳн шерѳатѳ кангѳсѳдѳр;

Фирасѣт вѣ ѳнсѳф.

Бѳнлар, Аллѳх хаккѳндѳ оларак, бизлерѣ нѣ таарѳф ѳдерлѣр;

Андѣн маадѣ, башка Аллахѳ ѳман ѣтмемесини таарѳф ѳдерлѣр.

И ѳнсанлар хаккѳндѳ, нѣ таарѳф ѳдерлѣр;

Ол сайрисинѳн, бизлерѣ апмасѳнѳ хѳшланмадѳѳмѳз неснелерѳ, бизлѣрде башкаларѳнѳ ѣтмеклим.

Кендѳ кендилеримизѳн хаккѳндѳ, нѣ ѳшлемесинѳ тарѳф ѳдерлѣр;

Фенѳ ѳштѳакѳмѳзѳ вѣ харакѣти вѳѳтѳкмизѣ сахѳп олѳп запт ѳделѳм.

2.

Ниҳактѳ блмаан ценнѣт ѳмюрѳнѣ найл олмак-лѳймизѳ гаѳт - иле елзѣм олѳн неснѣ нѣдѳр.

кой видѣ безословесныхъ животныхъ.

Сички-те человекѳцы ли са братѳя наши?

Еѳ, понеже сички-те сме са родили отѣ исти-те родители, сирѣчь отѣ Адама и Ева.

Що ѣ естественный - ать законѣ?

Словесность - тѣ и совѣсть-тѣ.

Що ни учать они колко-то споредѣ Бога?

Да не служиме другому Богу освенѣ него.

Колко то споредѣ человекѳцы - те що?

Да не правиме на други що-то не щеме да правать намѣ други.

Колко - то споредѣ себе си за да са трудиме, що ны учать?

Да обуздаваме страсти те си и злы-те желанѳя.

2.

Що ѣ нужно за да воспрѳемеме вѣчно-то блаженство?