

ПРОПАГАНДИСТЪТ — ИДЕЕН БОРЕЦ ЗА ИЗГРАЖДАНЕТО НА

На 9 октомври във Велико Търново се състоя среща, организирана от Окръжния комитет на БКП и редакцията на в. „Борба“, с пропагандисти от окръга. Участие в нея взеха Маргарита Кемалова, секретар на Окръжния комитет на БКП, Христо Кожухаров, зав. отдел „Пропаганда и агитация“ на Окръжния комитет на Партията, работници от Дома за политическа просвета при Окръжния комитет на Партията, членове на редколлегията на в. „Борба“.

Главният редактор на в. „Борба“ Иван Колев откри срещата и подчерта нейната цел — пред новата учебна година в Партията да се посочат по-съществени успехи на най-добрите пропагандисти в преустройството на партийната пропаганда в духа на решенията на февруарския пленум, да се разкрият новите моменти в основните направления на партийната просвета пред XI партинен конгрес.

Участниците в срещата разказаха за своята работа по издигане идейното равнище на трудещите се.

Закривайки срещата, другарката Маргарита Кемалова говори за мястото и ролята на пропагандистите и идеологическите кадри в изпълнението на социално-икономическите задачи, за класово-партийното и интернационалното възпитание, за нравственото и естетическото издигане на трудещите на социализма.

ГЛАВНОТО ЗА УСПЕХА

Йордан БОЖКОВ, секретар на общинския партинен комитет в Ресен.

В документите на ЦК на БКП не един път е подчертано, че ефективността на партийната просвета и обучението на комунистите се определят в най-голяма степен от пропагандиста. Дълбоко убедени в тази отдавна потвърдена от практиката истина, Общинският партинен комитет и първичните организации извършиха много в това отношение. Сега от 34 пропагандисти в общинската партийна организация и Комсомола — 10 са с висше образование и 12 с полувисше. Достойно изпълниха партийните си поръчения Троян Чобанов, Александър Копаранов, Атанас Попов, Тодор Минчев, Стефан Гълъбов, Цанко Лицов, Филип Василев, Стефан Димитров. Някои от тях вече 20 години ръководят просветни звена.

Ние дълбоко се убедихме, че за уелото прилагане на ленинския принцип за създаване на политическата просвета с живота, основно издигане на февруарския пленум, не е достатъчно пропагандистът да има само високо образование и добра подготовка. От особено значение е той добре да познава местните проблеми и пътищата за тяхното решаване, да следи успехите на страната, окръга и общината, да е запознат със състоянието и перспективите по социално-икономическото развитие на селото и своето предприятие. Затова в системата на пропагандисткия апарат сме включили най-отговорни партийни и стопански ръководители на общината. Опитът ни убеждава, че където учебните звена се оглавяват от ръководни партийни и стопански дейци, преподаваният материал много по-лесно се свързва с проблемите, които решава трудовият колектив, участниците получават навременен отговор на въпросите, които ги интересуват, техните предложения за подобряване на работата намират най-бързо приложение.

През последните години предприехме мерки за по-редовно запознаване на пропагандистите с местните проблеми, със стопанския и политически живот на общината и селото. Използувани са най-разнообразни форми — сбирки с пропагандистите, съвместни срещи със стопанските ръководители, осигуряване присъствието им на сесии на народния съвет и общи събрания, предоставяне на планове и обещания на отделни колективи и производствени единици, на справки, таблици, диаграми, беседи по местния радиовълнотел от отговорни ръководители на общината по проблеми от производствен и социално-икономически характер. По-обсъждане в общинския партинен комитет на вътрешно-партийни, икономически и други проблеми казани и някои пропагандисти.

Сега в навечерието на откритието на учебната година подготвяме среща с пропагандистите. Ще се постареем откровено да говорим с тях и партийните секретари по допусканията през миналата година слабости, ще изкажем нужната признателност към благородния труд на добрите, ще наградим най-изявни.



Въпреки че тук нашите възможности са по-ограничени, главно от финансов характер, то все пак ние можахме през последните 2-3 години да изградим 5 от най-добрите пропагандисти на екскурзия до СССР. Отделни партийни звена и групи разгледаха Химическия комбинат в Свищов, заводите в Девнянската низина, Кремиковския металургичен комбинат, посетиха историческите паметници във В. Търново, Бузлуджа, връх Столетов.

Въпреки че тук нашите възможности са по-ограничени, главно от финансов характер, то все пак ние можахме през последните 2-3 години да изградим 5 от най-добрите пропагандисти на екскурзия до СССР. Отделни партийни звена и групи разгледаха Химическия комбинат в Свищов, заводите в Девнянската низина, Кремиковския металургичен комбинат, посетиха историческите паметници във В. Търново, Бузлуджа, връх Столетов.

В тясна връзка с най-актуалните проблеми

Инж. Петър ПЕТРОВ, зам.-директор в Завода за инструментална екипировка в Долна Ориховица.

В ръководения от мен семинар „Научно-техническата революция и нейните социални последици“ възникват за обществената производителност на труда разгледаме два пъти. Първите два часа бяха определени за теоретично познание с проблема. В края на занятията поставих на асещи участници по два практически въпроса, които трябва да са подготвени за следващия път: „Какви са факторите за повишаване на обществената производителност на труда в рамките на завода?“ и „Всеки от нас с какво би допринесъл в областта, в която се труди, за увеличаване на обществената производителност на труда?“

Второто занятие започнахме направо с отговорите, които бяха подготвили участниците. Стигна се до противоречиви мнения. Наложих се при обобщаването да ползувам нормативни документи, където се обосновава формирането на печалбата и нейното разпределение, да показвам цветен албум за формирането и разпределението на националния доход.

В края на занятията разгледахме доклада на др. Тодор Живков, изнесен пред Националната партийна конференция. За участниците в семинара не беше трудно да го анализират и препълват през особено ностите на заводския колектив.

Като пропагандист винаги свързвам основния материал с работата на самото предприятие. От друга страна, характерът на семинара и съгласът по-голяма възможност да разкривам политическата линия на Партията в актуалните проблеми. Когато ставаше въпрос за материално-техническата база на социализма и научно-техническата революция и тяхната връзка с обществената производителност на труда, трябваше да си спомня за пример от техническата наука „Разделение на метали и металорежещи машини“. По този начин разкрих органическата връзка между производителността на един струг, подготовката на стругаря и неговата квалификация и участието на произведението от него продукция в създаването на нас материално-техническа база на социализма.

Интересно протече занятиято на тема „Измененията в характера и съдържанието на труда в условията на научно-техническата революция“. За да се съсредоточи вниманието на участниците, поставих въпросите: „Ще излезе ли трудът от дейността на хората?“, „Забелазвали ли сте в резултат на научно-техническата революция досега някъде да е изчезнал трудът като основна дейност?“ Участниците сами говориха за характера и съдържанието на труда, за въздействието на научно-техническата революция върху него, свързаха го с обрзаването и квалификацията на работната ръка.

За да повиша активността на участниците, понякога използвам и метода на проучването. Така например възложих на двама участници — техник и икономист — да се запознаят с организационно-техническите мероприятия на завода и с плана по техническия прогрес, като се спрат на тези мероприятия, които имат отношение до промяната на характера на труда в резултат на научно-техническия прогрес. Направени бяха предложения, които заслужават внимание и могат да доведат до промяна в характера на труда през следващата петилетка.

Независимо от формите и средствата, които могат да се използват, основното си остава — идейно-теоретическата

Психологически изисквания

на пропагандното въздействие

Петко ПЕТКОВ, зав. партийния кабинет при ГК на БКП в Елена.

Не може да си представим развитието и усъвършенстването на идеологическата работа и по-специално на партийната пропаганда, без да овладяваме нейните научни основи. Една страна на научния подход, към който в последните години насочваме вниманието си, са психологическите изисквания на пропагандното въздействие.

Известно е, че учебно-възпитателният процес както при учениците, така и при възрастните в политическите учебни звена, е двустранен. Фактически обучението е процес на взаимодействие на две страни: пропагандист и участници в звеното.

Ако в образователната реформа се поставя задачата всеки ученик да проявява своята индивидуалност, да бъде субект в учебния процес, то за възрастния това се отнася в много по-голяма степен. В повечето случаи той е носител на зряло отношение и осъзната необходимост.

Индивидуалността на възрастния човек се отразява и върху начина, по който той възприема пропагандиста, оценява преподавателските му качества и уменията му да работи с хората при условията на обучение.

Затова в методическия ход на учебната работа в просветните звена се налага да се засилват онези моменти, които включват участниците като активна страна. На първо място стои издигането за проблемността в обучението. При преподаването и при събеседването на преден план трябва да се извеждат проблемите. И то така, че тяхното възприемане и решение да създава обстановка на търсене, на преодоляване на затрудненията. По този начин се изразява творческото състояние на психиката и се постига познавателна, емоционална и волева активност.

Все още твърде малко са пропагандистите в Еленски район, които могат да подготвят и създават такава обстановка в сбирките на учебните звена.

Във връзка с темата „Влиянието на социалната обстановка средата във възпитанието на личността“ ползувахме едновременно филмче, което третираше проблема за възпитанието на децата, за ролята в това отношение на възрастните, на обществеността.

Другият филм във връзка с това занимание беше „Вълчицата“. Считам, че темата е обширна и не е наложително да поднеса повече фактически материали. Затова се свързах с другарите от районната про



От голямо значение за успеха на едно звено е готовността на слушателите да учат и подтикът, мотивиращия за това. Разбира се, не става дума за декларативна готовност, а за действително желание и стремеж, за психическа готовност, която помага за приспособяване към изискванията на умствената работа. Много важно е подтикът към учебна работа

да е резултат не на външен натиск или изискване, а на вътрешни побуди.

Знанията, които преподаваме в просветните звена, ще имат стойност тогава, когато те се превърнат в убеждения и в мотиви за поведение. За това пропагандистът трябва да има добра подготвеност, висока идейна убежденост. Той трябва да знае, че по-добре се възприема и усвоява онова, до което човек е стигнал в резултат на собствено решение. В тази насока помагат поставените практически задачи пред участниците в учебните звена. Миналата година на първите занятия за обществената производителност на труда разработихме примерни въпроси за проучване факторите за повишаване производителността на труда в предприятията, сега — по състоянието и задачите по модернизацията и реконструкцията.

Не може да се формира убеждение, без да се водят указанието на В. И. Ленин, че само с „човешки емоции може да има човешко търсене на истината“.

Активно участие на всички слушатели

Цветанка ВАСИЛЕВА, пропагандист в УПП „Труд“ в Горна Ориховица.

Звеното, което ръководя, е разнородно. Няколко години работата си ползувам техническите средства. За мене е много важно да накарам всички слушатели да мислят по различните проблеми, да изкажат мнението си по въпроса, който се третира, та дори и техните съждения да са противоречиви. Доволна съм тогава, когато в процеса на занятиято се породят спорове и различни становища.

Старая се почти на всяко занятие да имам нагледен материал — било то филм, диапозитив, грамофон, магнетофон. Ползувам филмите от Базата в гара Горна Ориховица. Имаше малка киноапаратура. Но не винаги намираме онова, което е най-близко до темата.

Във връзка с темата „Влиянието на социалната обстановка средата във възпитанието на личността“ ползувахме едновременно филмче, което третираше проблема за възпитанието на децата, за ролята в това отношение на възрастните, на обществеността.

Другият филм във връзка с това занимание беше „Вълчицата“. Считам, че темата е обширна и не е наложително да поднеса повече фактически материали. Затова се свързах с другарите от районната про



куратура, замолих ги да ползват данни за престъпността в Горна Ориховица и за нейните корени. Участник в звеното се запозна с материалите. Те бяха сериозен повод за размисъл, показваха влиянието на околната среда за изграждането на личността.

На нагледните средства поднеса само материала. А той без живото слово, без добрия коментар, без анализ бил мъртъв.

Мисля, че пропагандиста е извършил добре своята работа, когато развълнува слушателите и се старая да постигам това.

ПРАКТИЧЕСКОТО ЗАНЯТИЕ — СПОЛУЧЛИВА ФОРМА

Крало ПЪТЕВ, Промислено монтажено управление в Свищов

Практическите занятия имат за свой обект икономически, социални и идеологически страни от живота на даден колектив. Чрез тях теоретически се изясняват проблемите, изучава се документацията, организират се разговори, анкети, правят се анализи, наблюдения. Тежестта на работата при практически занятия пада върху проучването и обобщаването на материала.

През изтеклата учебна година в нашето предприятие в звеното, което ръководя по икономически проблеми на изграждане на развитото социалистическо общество се проведе практически занятие. То бе на тема: „Научно-техническата революция и изграждане материално-техническата база на развитото социалистическо общество“. Това беше една обобщаваща тема, която отнесохме към условията на нашето управление.

Един месец по-рано запознах членовете на звеното, болшинството от които са с висше и полувисше образование, с проблемите, които се третира. Звеното бе разпределено на две групи. Членовете на първата трябваше да анали



зират състоянието на научно-техническия прогрес в управлението, постиженията на техниката в средните управления от системата на ДСО „Монгажи“.

Втората група трябваше да разгледа въпросите по подготовката и квалификацията на работниците — промени настъпващи в изграждането на развитото социалистическо общество, състав на звената при извършване на монтажните работи, организация на труда, повишаване квалификацията на работниците, на инженерно-техническия персонал,

състав на работната ръка по разрези, текущото, приходите за него.

След проучването на въпросите отговорниците на групите изготвиха изчерпателни доклади. При провеждане на занятията с няколко души теоретически засегнах въпросите. След това отговорниците на групите разказаха за резултатите от проучените въпроси.

След станалите разисквания излязохме с предложението пред административното и партийното ръководство. Препоръчвахме да се приложи поточен метод по извършване на някои монтажни работи, с оглед рационално използване на трудовите ресурси, по-добре да се изпълнява работното време, да се направи оценка на нивовите ръководители при извършване на монтажните работи, тъй като до голяма степен решаването на задачите зависи от тях. Да се подобри икономическата подготовка на работниците. С оглед рационалното използване на трудовите ресурси предложихме бригадите да се сформират по степен на разредите, да се ползува рационализаторската и изобретателската дейност. Само три от деветте ни препоръки още не са изпълнени.

НОВИ ЕФЕКТИВНИ МЕТОДИ

Христо АТАНАСОВ, секретар на градския комитет на Партията в Свищов



Градският комитет на БКП в Свищов още през миналата учебна година си постави за задача да потърси нови, по-ефективни методи и средства на партийна пропаганда. Това се наложило от промяната на образователния ценз на слушателите. Затова през учебната 1973-1974 г. решихме да заложим известен опит, да излезем от традиционните форми на работа.

Първоначално изградихме няколко звена, в които заложихме опити. На участниците се възлагаха доклади, реферати по отделни проблеми. По такъв начин ги задължихме да излизат извън рамките на учебника, да потърсят странична литература. Разбира се, съобразявахме се и с техните възможности.

Опитвахме се да приложим и дискусията като метод, особено в горния курс на училищата. Използувахме технически средства.

Тези плахи резултати през миналата година се разшириха. Приложихме сравнително успешно тестовите, дискусийните, проблемността, практичките занятия, казусите. На окръжното съвещание, което се състоя в Свищов, беше обменен нашият опит.

Разбира се, срещаме не малко трудности. Причините са много.

Нашето внимание е насочено главно към пропагандистите. Тяхната подготовка и интереси, упоритостта са решаващи.

През настоящата учебна година имаме над 180 пропагандисти. С висше образование

ние са 120, с полувисше — 25. Стремим се да не ги подменяме често. Преминваме към тяхното картотекиране — следим за образователните, подготовката, преминаването им през опреснителни курсове, как се готвят за занятията. Това е много важно, тъй като по този начин разбирате в какво направление ще се развиват те в бъдеще. Без такава конкретна работа няма да има никакви резултати.

За настоящата учебна година сме определили 57 звена, които ще работят по новите, по-ефективни методи — дискусийните, казусите, използването на техническите средства, практичките занятия — главно в материалното производство, изясняне на докладите и съдоклади, тестовите, самостоятелната работа над книгата.

Сега провеждаме занятия с нашите пропагандисти, които ще прилагат тези методи. От тях и от останалите издигаме лични планове. По такъв начин се стремим да поставим на близък контрол работата им, да имаме с тях по-пряк и непосредствен контакт, да разберем трудностите, които срещат.

В навечерието на новата учебна година в Партията в Свищов и района се провеждат събрания на първичните партийни организации. На тях се разглеждат речта на другаря Тодор Живков, произнесена на пленума на Окръжния комитет на БКП в Бургас, за втори път се прави оценка за изминалата учебна година, утвърждава се съставът на звената. На тези събрания отделяме голямо значение, тъй като от тях ще зависи ходът на учебната година.

Основна слабост, която още не сме преодолели — това е подготовката на пропагандистите. На много от тях времето не стига за една по-задълбочена, по-спокойна работа над книгата. А това от своя страна води до формализма.

Надяваме се, че при по-добряване на организация и по-голяма амбиция, че можем да изведем на по-широка основа приложението на тези по-ефективни методи за активизиране на слушателите и за издигане на по-високо ниво теоретическата подготовка на комунистите и безпартийните активисти.

Изискванията

са много по-големи

Стоян ШАЛАВЕРОВ, директор на СДТ — клон „Хлебопроизводство и сладкарство“ — Велико Търново

На занятията на семинара по актуални проблеми на развитието на световната социалистическа система, който ръководя, се стремя преди всичко да премахна притеснение то у слушателите, породено от факта, че все пак аз съм техен ръководител. При поставяне на въпросите за следващата беседа насочвам вниманието към най-важното, най-съществено то. Напомням им да следят какви двустранни икономически срещи ще се провеждат до следващото занятие, с какви въпроси ще се занимава СИБ, респективно неговите комисии и органи.

При събеседванията се стремя да подхождам творчески. Когато преценя, че даден въпрос правилно е изяснен и е разбрана неговата същност, не вземам отношение по него. Понякога обръщам по-голямо внимание на теоретическата постановка, а там, където трябва — на многото факти и примери.

Често искам да участващите в семинара да формулират по-точно преценка на най-важното от даден въпрос. С това целя да създавам нави



ка да мислят, а не да чакат всичко да им се поднася на готово. По някои теми възлага разработването на даден въпрос чрез реферат.

Основният принцип, който спазвам в цялостната си работа, е разнородието в знанията, премахването на шаблона, поднасянето на слушателите нещо различно от предходната сбирка.

