

хвърчи създава силни вихрушки. Живѣе ламята въ непристъпни пещери или дупки. Нѣкои народни пѣсни ѝ придаватъ три и повече глави. Образътъ на ламята впрочемъ може да се види върху иконата на св. Георги, която той поразява съ копие то си.

Обикновенитѣ хора не могатъ да убиватъ ламя; само змейове и юнаци я убиватъ. но и тѣ, докато я убиятъ, голѣмъ зоръ виждатъ и много отъ тѣхъ загинватъ. Когато лѣтно време задуха отведнажъ силенъ вѣтъръ, който изтѣргва дървета отъ коренитѣ, разхвърля снопитѣ по нивитѣ, вдига покривитѣ на плѣвни и колиби, казватъ че нѣкоя ламя се е разлютила и че това е нейна работа. Ако, когато ламята задуха, по ония мѣста има змейовъ, тѣ излизатъ насреща ѝ, завързватъ бой съ нея, като свѣткатъ, гърмятъ и трещатъ, и боятъ бива ужасенъ, та падатъ много жертви. Колкото повече свѣтка и гърми, толкова по-ужасенъ е боя. Най-после нѣкой отъ тѣхъ побеждава, а победениятъ пада убитъ. И въ двата случая много отъ змейоветѣ биватъ ранени или убити.

Разказватъ, че когато змеиоветѣ преследвали ламята и като се случи да я ударятъ, тя избѣгвала всичкитѣ берекетъ надъ мѣстото гдето е ударена, тъй щото, ако вземала берекетъ отъ едно мѣсто, то го връщала на друго, но за това трѣбвало змейоветѣ да я ударятъ и ранятъ. Когато я преследватъ, тя гледала да се скрие въ нѣкое дърво, човѣкъ или животно и проч. и змейятъ, като хвърли огнената си стрѣла за да я удари, удря и ония предмети въ който се о скрила ламята. За това, кога гърми, опитнитѣ, и ония които знаятъ това повѣрие, не отиватъ на сушина, подъ голѣми дървета, а се подсланятъ подъ дребни шубрачета или подъ крѣсци, ако е жетва. Освенъ това пждяли кокошкитѣ отъ себе си, не ядели и не кладели огнь. Въ това вѣрване, ясно проглежда връзката между природното действие на грѣмотевицата и обяснението ѝ отъ народната фантазия. Сжществува повѣрие, че върху скрититѣ въ земята пари (имане) лежатъ и лами, да ги пазятъ отъ хората. Казватъ още, че и при всѣки изворъ на голѣмитѣ рѣки имало по една ламя, която пазяла водата да не би да я обърнатъ да тече на друга страна.