

ще правятъ ученицитѣ, ако учителитѣ решаватъ задачитѣ и ако учатъ уроцитѣ имъ вмѣсто тѣхъ? Заслужаватъ ли тѣ да носятъ името ученици? Ако ученикътъ иска да стане ученъ, самъ трѣбва да учи. Следователно, човѣкъ самъ трѣбва да решава мъжнотиитѣ си. Дойде ли сиромашията на гости въ дома ви, не се молете на Бога да ви освободи отъ нея, но молете се, да ви покаже начинъ, да я впрегнете на работа. По-добра учителка отъ сиромашията нѣма. Обаче, ако човѣкъ не знае езика и на богатството, и на сиромашията, тѣ ще му причинятъ скърби и мъжноти. Ако гледате на богатството като на механически процесъ, вие ще започнете да изнудвате слугитѣ си, вследствие на което тѣ ще ви мразятъ. Ако и на сиромашията гледате по сжщия начинъ, постоянно ще роптаете и ще се оплаквате. Това е неразбиране на нѣщата. Дали сте сиромашъ, или богатъ, бждете радостни и благодарете на Бога. Какво по-голѣмо благо може да очаква човѣкъ отъ това, да бжде слуга и съзнателно да изпълнява службата си? Нали така постъпи младиятъ княжески синъ? Той доброволно стана слуга на младата княгиня и слугинята ѝ, като изпълняваше добросъвѣстно заповѣдитѣ имъ. Обаче, и княгинята слѣзе отъ висотата на своето положение да слугува, да изпита княжеския синъ, а сжщевременно да изпита и себе си. Ако и вие, като младия князь и младата княгиня, не можете да слѣзете отъ положението, въ което се намирате, и поне единъ день да слугувате, нищо не можете да постигнете.

„Синъ Человѣчески е господарь и на сжботата.“ Желая и на васъ да станете господари на вашата сжбота, да поставите като основа въ живота си закона на любовта, съ който да унищожите всички закони, отъ които страдатъ вашитѣ поданици. „Любовь и свобода“ да бжде девизътъ на вашия животъ. Когато вие дадете свобода на вашитѣ поданици, и на васъ ще дадатъ свобода.

---

33. Беседа отъ Учителя, държана на 13 априль, 1930 г.

София. — Изгрѣвъ.