

отъ единицата — човѣкъ. Щомъ се проявятъ, тѣ се нареждатъ следъ единицата и обогатяваатъ човѣка. Музиката и любовта не се проявяватъ еднакво въ всички хора, но тѣ вървятъ успоредно. Колкото дѣлга е линията на музиката, толкова дѣлга трѣбва да бѫде и линията на любовта. Като съчетава любовта съ разума, съ паметта, съ религиозното си чувство, съ щеславието, съ личнитѣ си чувства, музикантътъ образува различни музикални произведения, които се отразяватъ въ съзнанието му. Следователно, ако искате да внесете миръ и спокойствие въ себе си, ще съедините музикалното си чувство съ чувството на кротостъ и смирение въ себе си. Това е наука, която не може да се преподава. Тя се нуждае отъ опити. Като опитва нѣщата, човѣкъ придобива знания.

Ще кажете, че докато придобиете тази наука, смъртъта ще дойде. Това не трѣбва да ви смущава. За съзнанието съществува само освобождаване отъ ненуждни мисли, но не и отъ смърть. — Ама оstarѣхme! — Съзнанието не оstarява. Кажете ли, че сте оstarѣли, това значи, че сте изгубили вѣрата си. — Ама краката ми не дѣржатъ. — Това значи, че си прекъсналъ връзката съ възвишениетѣ и свѣтли същества. Каквото и да поучаватъ и съветватъ, човѣка, той нищо не изпълнява, прави се, че не чува. Днесъ постѣжва така, утре — докато единъ день, наистина, оглушене, оstarѣе и замине за другия свѣтъ. Какво става съ учени-