

ния. Ако ученикътъ възприема правилно, а учителътъ предава съ любовъ, отношенията имъ сѫ нормални. Само при хармонични отношения, ученикътъ минава отъ единъ класъ въ другъ, докато най-после свърши университетъ. Както свършвате гимназия и университетъ, така можете да свършите и специалния класъ. Мнозина влизатъ въ специалния класъ, но и мнозина излизатъ отъ него преждевременно. Тѣ отиватъ въ странство да учатъ, докато се приготвятъ за специалния класъ. До това време тѣ отказватъ даже, че сѫ били въ специалния класъ. — Кога се отказва ученикътъ отъ единъ предметъ? — Когато не е готовъ за него. Много предмети и науки има, които не сѫ за всѣки човѣкъ. Тѣ сѫ специални предмети, които се даватъ на способни и даровити ученици, родени за тази специална наука.

Сега моята задача е да обѣрна вниманието ви върху специалния класъ, да знаете, какво представя той. Не е достатъчно само да се събирате, да дохождате и да се връщате, безъ да знаете, какво представля класътъ, въ който влизате. Така се събиратъ хористи, музиканти, да образуватъ нѣщо цѣло. Колкото по-сериозно се отнасятъ къмъ работата си, толкова по-хармонични сѫ помежду си.

И тѣй, да бѫдете ученици отъ специалния класъ, това значи, да издавате специални тонове. Както всѣка цигулка има свой специфиченъ тонъ, по който се отличава отъ другите цигулки, така и ученикътъ отъ специал-