

а ученицитѣ учатъ добре, тогава дисциплината въ класа е естествена и разумна. Тя сжществува сама по себе си, по любовъ, а не чрезъ насилие. Обаче, каква дисциплина може да сжществува въ единъ класъ, когато учителятъ по музика не може да научи ученицитѣ си да пѣятъ правилно? Или, каква дисциплина ще има въ класа, когато учителятъ по математика не разбира вътрешния смисълъ на числата отъ 1 — 10? Каква дисциплина може да сжществува въ едно училище, ако ученицитѣ не знаятъ защо сж дошли и не обичатъ да учатъ?

Кои сж принципитѣ или основнитѣ положения въ специалния класъ? Ако не знаете това, можете ли да се наречете ученици на специалния класъ? Да сте ученикъ въ специалния класъ и да не знаете, защо сте такъвъ, това значи, да сте българинъ, безъ да знаете отличителната чѣрта на българина. Ще кажете, че отличителното за българина е българскиятъ езикъ, съ който той си служи. Въ природата сжществува ли български езикъ? Ще кажете, че българскиятъ езикъ се отнася къмъ славянскитѣ. Сжществува ли славянски езикъ въ природата? Много езици има въ природата. Всѣки, който говори български езикъ, българинъ ли е? Ако нѣкой французинъ говори български езикъ, става ли българинъ? Значи, българскиятъ езикъ не прави човѣка българинъ, нито френскиятъ — прави човѣка французинъ. Българинътъ има нѣкаква отли-