

на земята? — На този въпросът всъки самъ може да си отговори. Ако ви прашатъ да свършите нѣкаква работа, ще ви дадатъ акредитивно писмо. Кѫде е вашето акредитивно писмо? Щомъ сте изпратени на земята, дадени ви сѫ акредитивни писма. Ако сте забравили, кѫде сте ги турили, потърсете ги; ако сте ги изгубили, намѣрете ги. Не е достатъчно да кажешъ, че живѣешъ, но като живѣешъ, трѣбва да знаешъ, защо си дошълъ и какво трѣбва да правишъ.

Истински ученикъ е онзи, който знае, защо е дошълъ на земята и какъ трѣбва да живѣе. Като живѣе съзнателно, той изучава всичките действия — събиране, изваждане, умножаване и дѣление и ги прилага. Той прави разлика между количественото събиране на числата, като мъртви величини, и количественото събиране на живи числа. Въ това отношение той никога не се лъже. Ученикътъ не се лъже въ знанието си, а учителятъ — никакъ. Ако учителятъ не е сигуренъ въ знанията си и се заблуждава, ученикътъ изпада въ по-голѣми заблуждения. Съ една дума: между учителя и ученика трѣбва да сѫществуватъ отношения на любовь и пълно довѣрие. Не поставяйте въ сърдцето си желания, които не могатъ да ви ползватъ. Хората правятъ по-грѣшки, поради това, че на първо мѣсто турятъ такива желания, които нѣматъ нищо общо съ желанията на душата имъ. Запримѣръ, каква врѣзка има между воля и човѣка? Какво