

вилно, като разумно същество, вие трѣбва да държите ржката си въ исправностъ. Вгледайте се въ движенията, които ржката прави. Не се позволява на ученика да прави неестествени движения съ ржката. Всѣко движение на ржката трѣбва да бѣде съзнателно, подъ контролъ на човѣшката воля. Ако движенията на ржцетѣ сж съзнателни, човѣкъ се намира въ правилни отношения къмъ природата и може да се разговаря съ нея. Ржцетѣ на този човѣкъ сж добре оформени, прѣститѣ—прави, красиво поставени. Прѣститѣ на ржката сж антени, чрезъ които човѣкъ се съобщава съ разумния свѣтъ. Ако прѣститѣ сж криви и безформени, мжчно можете да влѣзете въ разумния свѣтъ. И да възприемете нѣкаква мисль, не знаете отде иде тя, не разбирате смисъла ѝ. Обаче, ако прѣститѣ сж прави, добре оформени, лесно ще възприемате мислитѣ отъ разумния свѣтъ и ще ги разбирате. Въ това отношение сж правени опити. Запримѣръ, нѣкой човѣкъ отъ Лондонъ изпраща една мисль до приятеля си въ Нью-Йоркъ. Той написва мисълта на единъ листъ, затваря я въ пликъ, и писмото изпраща до приятеля си. Обаче, преди да получи писмото, той възприема мисълта на приятеля си, написва я точно, както я приелъ, и я изпраща въ Лондонъ. Когато отворятъ двата плика, и на дветѣ мѣста е написана една и сща мисль.

Всички хора трѣбва да се стремятъ къмъ това, именно, правилно да възприематъ мисли-