

стане по-дълго отъ дълбината на мозъка, то-
ва показва, че той изразходва повече енергия,
отколкото тръбва. Вследствие на чрезмърно
изразходване на умствена енергия, такива хо-
ра съж предразположени къмъ неврастения. Тъй
щото, като се изучавате, тръбва да обърнете
внимание на съотношението между лицето и
ржката отъ една страна, и лицето, ржката и
тълото — отъ друга страна. По големина
лицето представя една десета част отъ цѣ-
лото тѣло.

Следователно, човѣкъ тръбва да знае чи-
слата, които опредѣлятъ нормалното отноше-
ние на частите на неговото тѣло. Тѣзи числа
сѫ динамически и органически, не сѫ мъртви
числа. Природата си служи, именно, съ живи
числа, а не съ статически. Понѣкога човѣкъ
има дълго, или крѣгло лице, дълги, или къси
прѣсти на ржката си по наследство, а понѣ-
кога ги е придобилъ чрезъ усилена работа.
Когато говоримъ за правилното съотношение
между удоветѣ на тѣлото, имаме предъ видъ
добре организирана глава, добре организи-
рани ржци и добре устроено тѣло. Ако рж-
ката е добре оформена, и поритѣ на кожата ѝ
сѫ правилни. Наблюдавайте поритѣ на кожа-
та, да видите, каква форма иматъ. Едни отъ
тѣхъ сѫ четирижгълни, други — петожгълни,
шестожгълни и т. н.

Като ученици, вие тръбва да изучавате
ржката си, като едно отъ великите блага на
физическия свѣтъ. За да се проявявате пра-