

дефектъ, не го сждете, защото той още не е завършена статуя. Много още има да се работи върху него. Когато не е доволенъ отъ ученика си, учителятъ му туря долна бележка, съ което иска да му каже, че не е съвършенъ още. Тури ли му шесторка, учителятъ показва на ученика, че е доволенъ отъ него. Слабитѣ бележки показватъ, че ученицитѣ вървятъ по стария пѣтъ.

Като се намѣрятъ предъ мжчнотии, хората казватъ: Нашата работа се свърши вече, но да помислимъ за възпитанието на бждещото поколение. Не е въпросъ за бждещото поколение. Докато живѣе, човѣкъ непрестанно трѣбва да работи. Другъ нѣкой казва, че ако въ този животъ не може да постигне нѣщо, поне въ другъ животъ да го постигне. Щомъ е дошълъ на земята, човѣкъ трѣбва още този животъ да изпълни програмата, която му е дадена. Всѣки моментъ носи своя програма и задача. Като знаете това, не отлагайте днешната работа за утрешния день. Ще кажете, че трѣбва да обмислите работата добре, да не направите нѣкаква погрѣшка. И като я обмислите, пакъ можете да сгрѣшите. Кой човѣкъ не грѣши? Като сгрѣшите, ще поправите погрѣшката си. Само Богъ не грѣши. Единственото сщество, което не грѣши, това е Богъ. Като казвамъ, че човѣкъ не може безъ погрѣшки, азъ не поощрявамъ погрѣшкитѣ, но обръщамъ внимание на това, че човѣкъ не е дошълъ още до съвършенството, което изключва по-