

предъ видъ закона на присаждането. Земедѣлцитѣ знаятъ този законъ и го прилагатъ на практика. Когато искатъ да опитомятъ, т. е. да облагородятъ нѣкое овощно дръвче, запримѣръ, ябълка, тѣ го присаждатъ съ доброкачествена ябълка. Какво става съ недоброкачествената ябълка? Енергиитѣ на тази ябълка минаватъ презъ присадката, и следъ една-две години тази ябълка започва да дава добри плодове. Значи, когато енергиитѣ на злото минаватъ презъ доброто, тѣ се измѣнятъ коренно. Като не могатъ да приложатъ този законъ, хората се запитватъ, какво да правятъ, за да избѣгнатъ злото въ свѣта. Много просто. Трѣбва ли ученикътъ да пита, какъ да задоволи учителя си? Ако учителятъ преподава математика, ученикътъ трѣбва да учи — нищо повече. Като учи, като решава редовно задачитѣ си, ученикътъ ще има доброто мнение на учителя си. Ако учителятъ преподава музика, ученикътъ трѣбва да свири, да пѣе, да изучава добре упражненията си. Щомъ учи добре, учителятъ ще бжде доволенъ отъ него. Въ това отношение учителитѣ сж безкористни. Тѣ се подкупватъ само отъ добритѣ и трудолюбиви ученици.

Ако ученикътъ се страхува, че може да бжде засѣнченъ отъ учителя си, той не е ученикъ на мѣсто. И ако учителятъ се страхува, че може да бжде засѣнченъ отъ ученика си, и той не е учителъ на мѣсто. Нито ученикътъ може да бжде засѣнченъ отъ учи-