

глежда престъпленията на хората. Учителът, покрай задачата си да преподава, се занимава и съ простъпки на ученици. Той има работа съ неоформена пръстъ. Хора, които иматъ положителна професия, или положително изкуство, сж изложени на опасностъ да превърнатъ положителнитѣ енергии на окръжаващитѣ въ отрицателни. Ония пъкъ, които се занимаватъ съ отрицателни професии и изкуства, превръщатъ отрицателнитѣ енергии на човѣка въ положителни.

Оттукъ вадимъ заключението, че всѣки човѣкъ може да послужи само като условие за събуждане на положителни или отрицателни енергии въ другитѣ хора, безъ той самъ да ги е предалъ отъ себе си. Химикътъ дава условия на елементитѣ да се събиратъ, изваждатъ, умножаватъ и дѣлятъ, но той самъ не извършва тѣзи действия. Способността на елементитѣ да влизатъ въ реакции помежду си е въ самитѣ тѣхъ, а не въ химика отвънъ. Химикътъ дава възможностъ на киселината и основата да се съединяватъ и да образуватъ соль, но способността имъ да се съединяватъ е въ самитѣ тѣхъ. Химикътъ съдействува за съединяване на водорода и кислорода, за да се получи вода, но способността на тия елементи да се съединяватъ е въ самитѣ тѣхъ. Горе нѣкъде въ безпредѣлното пространство, кислородътъ и водородътъ съществуватъ въ свободно състояние, отдѣлно единъ отъ