

литъ си и ще си поплаче малко. Тогава учителятъ ще му каже, че и за него има възможности, чрезъ които да преодолѣе мжнотиитъ си. Какъ? — Чрезъ трудъ и постоянство. Ако е честолюбивъ, ученикътъ ще се засрами отъ другаритъ си и ще започне да учи. Има случаи, когато учителятъ намира за добре да каже на ученика направо, че е неспособенъ, че е ленивъ, че отъ него човѣкъ нѣма да стане. Каже ли учителятъ така, ученикътъ трѣбва да си помисли: Да, отъ мене нѣма да излѣзе човѣкъ разбойникъ, или лъжець, но ще излѣзе благороденъ човѣкъ, който може да разсждава правилно, който обича истината.

Учителятъ изпитва ученицитъ си, но никога не ги обижда. Ученикътъ трѣбва да се научи да превръща отрицателнитъ величини въ положителни. Той трѣбва да има гѣвкавъ умъ, съ който да се бори съ противоположнитъ сили въ природата, които действуватъ въ разрѣзъ съ неговото развитие. Защо и за какво действуватъ тия сили така, това не е важно за васъ. Важно е да знаете, че има сили, течения въ природата, които противодействуватъ на всѣко добро начинание. Като знаете това, вие трѣбва да бждете будни да се справяте съ тѣхъ. Нѣмате ли будно съзнание, тѣ ще ви причинятъ голѣми мжнотии и страдания. Имате ли будно съзнание, имате ли добри навици, вие лесно ще се справяте съ мжнотиитъ си.

Сега часътъ е деветъ безъ десетъ минути