

положението на паразити. Всѣко живо същество, отъ най-малкото до най-голѣмото, което не работи въ духа на великитѣ закони, природата го е осъдила строго, но справедливо, на деградиране. Като знаете това, всѣки трѣбва да се стреми да спазва законитѣ на разумната природа, не механически, а доброволно, защото всѣки резултатъ, добитъ отъ механическо приложение на нѣщата, лесно се губи.

И тъй, работете всички за създаване на добри навици въ себе си. Тази работа не е лесна, но е приятна. Каква по-приятна работа отъ тази, чрезъ добри навици въ себе си, човѣкъ да изправя своя характеръ? Природата възнаграждава всѣки, който се труди и работи. На такъвъ човѣкъ и животътъ се притича на помощ. Ученикътъ трѣбва да работи съзнателно, самъ да се изправя. И учителятъ може да изнесе неговитѣ отрицателни качества, но това не е правиятъ пѣтъ. Правилно е ученикътъ самъ да се изправя. Учителятъ дава свѣтлина, а ученикътъ оправя своя пѣтъ. Учителятъ по математика познава ученицитѣ си. Той знае, кой съ какви елементи разполага въ себе си. Той нѣма да каже на ученицитѣ си, че еди-кой си е неспособенъ, еди-кой си е ленивъ, но ще ги извика единъ по единъ предъ черната дѣска и ще ги постави на изпитъ, ще имъ даде по една мъчна задача. Който може да реши задачата, той е способенъ ученикъ. Който не може да я реши, той не е способенъ. Неспособниятъ самъ ще види си-