

съ учителя си. Усъмни ли се, връзката се прекъсва. Когато ученикът е въ връзка съ учителя си, последниятъ повдига мислитъ на ученика си на високо, свързва ги съ вибрациитъ на своитъ мисли, и ученикътъ е доволенъ, че предметътъ му е ясенъ, че разбира нѣщата. Той се радва, че въ ума, въ съзнанието му е свѣтло.

Следователно, при срѣщата на две хармонични мисли, се образуватъ вълни, които вървятъ правилно въ своя пжтъ. Височинитъ на едната мисълъ влизатъ въ вглѣбнатинитъ на другата и образуватъ една вълна (фиг. 1). Въ такова положение се намиратъ две назжбени колела, когато влизатъ едно въ друго. Ако се измѣни движението на тѣзи колела, веднага се явява дисхармония, и тѣ спиратъ. Ако не спратъ, ще се образува търкане, при което нѣкои отъ зжбцитъ ще се счупятъ.

Вие можете да направите опитъ да видите, какво е влиянието на хармоничнитъ и дисхармоничнитъ мисли върху човѣка. При две хармонични мисли едната е положителна; тя е свързана съ студениятъ течения въ природата. Другата мисълъ е носителка на отрицателна енергия; тя е свързана съ топлитъ течения въ природата. Докато се движи между тѣзи две течения човѣкъ се усѣща добре, здравъ. Тогава, въ едното полушарие на мозъка му се образуватъ студени течения, а въ другото — топли,