

да освободятъ ония, които сж още заробени. Който нѣма това желание, този стремежъ въ себе си, той не е разбралъ любовта.

Следователно, като ученици на една и съща Школа, вие не трѣбва да се ограничавате. Ограничаването не е проява на любовта. Когато говорите, дайте свобода на всѣки да се изкаже. Като говори единъ, другитѣ трѣбва да слушатъ. Вие трѣбва да приемете въ себе си, че мисълта на всѣки човѣкъ е права. Ако не мислите така, вие подозирате човѣка въ неискренность. Кой каквото говори, изслушвайте съ търпение.

Когато пишете темитѣ си, вие имате желание много да пишете, да покажете, че сте учени. — Това е фалшиво положение. Цѣли трактати пишете за любовта, за нейнитѣ качества, но като дойде да я приложите, тамъ ви нѣма. Ще ви дамъ следната задача: щомъ видите нѣкой човѣкъ вързанъ съ вжже, идете да го освободите. Като отидете при човѣка и видите, че вжжето е здраво вързано, ще ви е нуженъ за целта ножъ. Купете единъ ножъ и разрѣжете вжжето. — Да, но този ножъ струва скжпо, азъ имамъ всичко сто лева въ джоба си, които ми трѣбватъ за ядене и пиене. Пратете другъ нѣкой да освободи този човѣкъ. — Кажете ли така, това показва, че нѣмате любовъ. Вие не знаете, че този човѣкъ е милионеръ, той ще ви благодари. И наистина, ако го освободите, той ще каже: Приятелю, много ви благодаря, че ме освобо-