

дятъ, че главата имъ ще слѣзе отъ раменетъ, нѣма да дадатъ съкровището си, което Богъ имъ е далъ? Смѣлостъ, решителностъ, безстрашие се изисква отъ васъ. Вие искате сега да ви се говори научно. Питамъ: съ езика на коя наука искате да ви се говори — съ езика на човѣшката, или съ езика на Божествената наука? Каква наука е тази, която внася страхъ и трепетъ въ човѣка и го кара да се бои отъ сѣнката си?

Съвременната наука върви по единъ Божественъ пѣтъ. Отъ невидимия свѣтъ сж пратени на земята хиляди и милиони хора да работятъ въ науката, като прилагатъ Божественитъ принципи. Има учени, които не прилагатъ тия принципи, затова и тѣхнитъ теории пропадатъ.—Не, човѣкъ трѣбва да работи съ Божественитъ принципи, да ги прилага въ живота си, да бжде носителъ на истината.

„Който има невестата, женихъ е.“ Тази беседа е необходима за васъ, да можете правилно да разрешавате мъжнотиитъ си. Не чакайте да остарѣете, че тогава да станете учени. Учете се презъ цѣлата вѣчностъ. — Трѣбва да се живѣе! — Не мислете за това. Мислете само за днесъ, а не и за утре. Като станете сугринъ, пригответе се вътрешно, да отидете на сватба. Считайте, че сте сватбаръ и се радвайте на жениха, който има невестата. Днесъ слънцето грѣе, и сватбарътъ, женихътъ е отгоре. Радвайте се! — въ това седи великото учение. Този е пѣтътъ, по който могатъ да дойдатъ всички блага въ свѣта. Този е пѣтътъ, по който могатъ да се развиятъ дарбитъ въ човѣка. Учителътъ по цигулка може дълго време да разправя на ученика си, какъ трѣбва да свири, но това не е достатъчно. Учителътъ трѣбва да вземе цигулката си и да покаже на ученика, какъ да свири. Има нѣща, които не могатъ да се предаватъ устно. Следователно, и въ такава беседа, като днешната, всичко не може да се предаде, но който мисли правилно, той може да се ползува.

Ученикъ срѣща на пѣтя учителя си — великъ мждрецъ, и вижда, че следъ него вървятъ много ученици: единъ иска едно, другъ — друго. Ученикътъ достига учителя си и му казва: Моля, дайте ми адреса си. Учителътъ му казва само една дума. Ученикътъ разбира смисъла на тази дума, благодарни и се отдалечава. Другитъ ученици продължаватъ да вървятъ следъ учителя си, блѣска въ единъ другъ, искатъ му нѣщо, но не разбиратъ, какво имъ отговаря. Казвамъ: искате ли нѣщо отъ учителя си, самъ ще отидете при него,