

Всъки човекъ, най-после, все иска да остане съ нѣкого.

И тъй, основната идея трѣба добре да се разбере. Защо? Защото понѣкога хората разбиратъ нѣщата, но не знаятъ тѣхното приложение. Значи, всъко нѣщо има свое теоретическо разбиране, както и свое практическо приложение. И наистина, вие можете да срещнете двама лѣкари, единиятъ силенъ въ теорията, а другиятъ — въ практиката. Викатъ първия лѣкаръ при едного, кракътъ на когото е счупенъ. Той преглежда крака на болния, констатира съществуващото счупенъ и на колко парчета е надробена костта. Питатъ го: Какво трѣба да се направи сега? Той казва: Азъ констатирамъ само, че кракътъ на еди-кое си място е счупенъ, а вие трѣба да намѣрите човекъ, който може да го намѣсти. Викатъ втория лѣкаръ. Той веднага пристъпва къмъ работа: тури рѣжетъ си на счупената кость, разбира положението на болния и започва да поставя всъка част на нейното място. Следъ това той казва на болния: Ще държите крака си неподвижно, 40 дена нѣма да го мястите никакъ. Питамъ: кое е по-хубаво — да познаете, коя кость е счупена и на колко части, или да поставите всъка кость на нейното място. По същия начинъ, при съграждане на вашия животъ, вие трѣба да разбирате онези вътрешни процеси, споредъ които да знаете, де да поставяте всъко ваше чувство. Въ всъки даденъ моментъ, въ съзнанието на човека се зараждатъ известни мисли, идеи, желания, които занимаватъ неговия умъ. Той се решава да действува, да реализира тия свои желания, но нѣма планъ, не знае, какъ и де да ги постави. Напримѣръ, нѣкой става пръвъ министъръ, иска да внесе известни реформи, известни подобрения, но нѣма опредѣленъ планъ, отде и съ какво най-напредъ да започне. Ако нѣкой стане министъръ, първата му работа е да уволни всички чиновници, всички стражари, които не сѫ отъ неговата партия, и на тѣхно място да назначи свои хора. И това е добре, но кога? Когато новоназначените чиновници сѫ по-способни, по-благородни отъ първите. Обаче, ако не сѫ по-способни отъ първите, тази смѣна е безпредметна. Ако новите чиновници сѫ хора безъ мораль, безъ култура, безъ наука, каквито често се срещатъ, учени-недоучени, тѣ не могатъ да помогнатъ на отечеството си. Тѣ сѫ хора, които обиратъ на общо основание, за което ще ги видите въ затворъ, ужъ несправедливо осъдени за нѣкакви злоупотрѣбявания. Такава реформа на място ли е? Даже и на място да е, съ нея не трѣба да се започва,