

прѣзъ нась, а другъ пѣтъ ние прѣзъ тѣхъ. Въ единъ слу-
чай нашитѣ мисли и желания ще минатъ, като киномато-
графъ, прѣдъ нась, а въ другъ случай ние ще минемъ
прѣдъ тѣхъ, като пѣтници, и ще гледаме тия фотографии.
Слѣдователно, въ съврѣменното общество и единиятъ, и
другиятъ процесъ се мѣнятъ, само че онѣзи пѣтници,
които обикалятъ земята, сѫ много малко. Разправята една
характеристика за англичанитѣ, германцитѣ, французитѣ
и руситѣ. Четирма отъ тѣзи народности били нѣкаждѣ изъ
Европа на курортъ и заедно яли и пили. По едно врѣме,
всички забѣлѣзали че въ пространството нѣкаждѣ, много
високо, се виели двѣ голѣми птици. Англичанинътъ, като
ги видѣлъ, веднага обѣрналъ внимание на посоката, отъ
която идѣли, и като разбралъ, че идатъ отъ изтокъ, вед-
нага задигналъ чантата си и взелъ първия параходъ, да
отиде да ги изслѣдува. Француза си взелъ шап-
ката и отишель да провѣри, какво пишатъ вечернитѣ вѣ-
стници за тѣхното явяване. Германецътъ отишъль въ библиотеката да се справи съ литературата на ученитѣ прѣ-
ди него, дали не се загатва нѣщо за идването на тѣзи
птици. А русинътъ легналъ на гърба си и като ги поглед-
налъ, казалъ: „Е това сѫ орли“. Свѣршена работа! Ето
какъ лесно славянитѣ рѣшаватъ всички въпроси. И бъл-
гаринътъ, като пийне $\frac{1}{2}$ кило винс, каже: „Орли сѫ как-
во ще му мислишъ много, не искамъ много философия,
това сѫ орли и свѣршена работа“! То е придобиване на
знания. Като придобиешъ знания, казвашъ: „Азъ зная то-
зи въпросъ, не ми трѣбватъ нито вѣстници, нито библио-
тека, азъ виждамъ, че това сѫ орли“. Не давамъ прѣиму-
щество на никого отъ тѣзи четиurmата, защото всички
дѣйствуваха съобразно своя темпераментъ. Всички хора
проявяватъ своя характеръ споредъ своя темпераментъ.
Когато изучавамъ живота на народитѣ, узучвамъ го обек-
тивно, измѣрвамъ го съ положителната наука и зная, какво
се крие въ него. Въ свѣтлината на тази наука нѣма ни-
що скрито и покрито. Тогава ние казваме, че тоя човѣкъ
е честенъ и почтенъ. Че кой не е честенъ и почтенъ?
Нима вѣлкътъ, койго изяжда агнетата отъ чуждитѣ стада,
не е честенъ? Или тигрицата, която играе съ дѣцата си,
не е ли почтена? Това, че вѣлкътъ постѣжва нечестно, е
чуждо мнѣние. Вѣлкътъ казва: „Азъ не искамъ да зная