

чатъ. Двойкитѣ, сж законитѣ на съграждането. Тѣзи двойки сж въ стълкновение съ единицитѣ. Турете къмъ тѣхъ една единица, ще имате тройки, които слѣдъ това ще станатъ на четворки и т. н., постоянно ще прогресирате. Да допуснемъ, вие сте интелигентенъ човѣкъ, срѣщате нѣкой вашъ приятель, заподозрете го въ нѣщо, безъ да знаяте защо. За да заподозрете нѣкого трѣбва да имате факти. Не допушайте съмнѣние безъ научна основа. Нѣкой, като се съмнѣва, казва: „Не знамъ защо, но нѣщо чувствувамъ, усѣщамъ и затова се съмнѣвамъ“. Туй усѣщане не е още доказателство. Напр. нѣкой пияница казва: „Слабъ ми е стомахътъ, ще си пийна малко винце“. И разсждава по нататъкъ: „Защо да си не пийна повече? Като пихъ малко, чувствувамъ се вече добръ“. Но това чувствуване не е постоянно, то е само врѣменно, защото утрѣ ще се чувствувате злѣ. Като приложите това правило, че малко винце да се пие е добръ, послѣ злоупотребуватъ и съ това развалятъ ефекта, дѣйствието на виното. Човѣшкиятъ организъмъ е така нагоденъ, че не търпи нищо излишно. Отъ химията е извѣстно, че всѣки елементъ се съединява съ другъ въ точно опрѣдѣлени тегловни отношения; или единъ елементъ се съединява съ другъ съ точно опрѣдѣлено число атоми, и то толкова, колкото сж необходими, за да образуватъ едно здраво, постоянно съединение. Това е законъ. Така и човѣшкитѣ мисли се съединяватъ по сжщия законъ на видѣлината. Тази видѣлина въ духовния свѣтъ има сжщо своитѣ краски. Тѣ могатъ да бѣдатъ пасивни и активни. Пасивна е краската, която е отражение, а активна е, която иде направо отъ самия източникъ. Всѣка мисль, която произведе въ вашия умъ раздвояване, не е божествена, тя е само отражение на видѣлината. Напр. искате да градите къща, да станете инженеръ, да станете писателъ, да учите медицина, това раздвояване показва, че този прѣдметъ, къмъ който се стремите, не е за васъ. Прѣди освобождението на България, когато имаше само нѣколко професии, бацитѣ съвѣтстваха синоветѣ си да станатъ лѣкари, защото тази професия е по доходна, доставя повече пари; или ги съвѣтстваха да станатъ инженери, но не да учатъ професии, които не сж доходни. Какъвъ лѣкаръ или инженеръ, или свещеникъ ще стане той, когато у не-