

Ръководителъ

на

ОСНОВНОТО УЧЕНИЕ.

ОТДѢЛЪ на „ЧИТАЛИЩЕ“

за учителитѣ, учителкитѣ, ученицитѣ и ученичкитѣ.

Учителскитѣ събори
у Самоковската и Прѣславско-Варненската епархии.

Въ четиринайсетиятъ брой на листътъ си извѣстихми, че Екзархіята е поканила митрополитъ да свикатъ сѣки у епархіята си по единъ учителски съборъ. Изложението на тия събори ще докаратъ голѣма полза нѣ само на духовното ни началство, което ги изискува, нѣ и на публиката. Ний ще се постараемъ да ги обнародвами сичкитѣ, и зафащами днесъ отъ самоковската епархия, която първа се намѣри готова да испълни желанието на Екзархията. Слѣдъ изложението на учителския съборъ отъ самоковската епархия, иде изложението на учителския съборъ отъ преславско-варненската епархия. Н. В. г. Симеонъ, преславско-варненскиятъ Митрополитъ, още лани, на пристигването у епархията си, постаралъ се е да събере учителски съборъ, който приель нѣкои мѣрки върху училищата на тая епархия. Колкото за тая годишното събрание на учителскиятъ съборъ, г. Симеонъ го отложилъ за по ната-

такъ, зашото тая година распратилъ по епархията си по способните учители да извѣршѣтъ тия нѣща:

1. Да се намѣрѣтъ на испитите по селата;
2. Да се увѣрѣтъ дали сѫ се испълнили мѣрките зети отъ ланския съборъ, и
3. Да кодканїтъ селяните да си улучшѣтъ училищата и да си построїтъ тамъ дѣто нѣма.

Ето изложенията отъ двѣтѣ епархии:

До Негово Высокопрѣосвященство
Господина Доситея Митрополита Самоковскаго.

Ваше Высокопрѣосвященство !

Съ настоящето си имаме честь да изявимъ на Ваше Высокопрѣосвященство, че споредъ екзархійското писмо отъ № 79 ный имахме засѣданія, които ся начнахъ на 25-ый Юлій отъ текущата година, като ся отворихъ съ прочитанието на това писмо, въ което ся заключаватъ седемътъ въпроса, предложени отъ Езархійтъ чрезъ Ваше Высокопрѣосвященство. Слѣдъ прочитанието на писмото Учителскіятъ Епархіаленъ Соборъ въ Самоковскътъ Епархійтъ пристѣни до избраніето на единъ предсѣдатель и единъ кисарь за по-лесно и удобно разисканіе на реченытъ вопросы. И спорѣдъ вышегласие избра ся за предсѣдатель г-нъ Расолковъ, родомъ отъ сѫщата епархійтъ, макаръ и да е учителъ отъ другъ епархійтъ (Софийскътъ); а за писарь избра ся едногласно Капановъ, учителъ отъ Самоковскътъ нашъ Епархійтъ. Освѣнь това прѣ ся по вышегласие, щото и други учители, не отъ Самоковскътъ Епархійтъ, да ся допущатъ въ завѣданіята и да иматъ право да гласоподаватъ. —

За вопроса: « по кой начинъ и съ какви срѣдства могатъ да ся распространѣтъ основните училища » Соборътъ си дава слѣдующето мнѣніе: Срѣдства за распространеніе на основните училища по селата ся опредѣли, щото селата, въ които ще има училище, самы да си го съградятъ; или нѣколко по-ближни малки села, като ся соединятъ, да сградятъ самы едно училище. Тукъ ный зимаме во вниманіе само селата, като мыс-

лимъ, че въ градовете има вече училища основни или ще ся градятъ отъ епархіалній или казалискій ковчегъ. А срѣдства за постоянно поддържаніе на училищата по селата Соборътъ намѣри: 1) църковнытъ приходы; 2) други нѣкакви общи приходы отъ недвижими имущес-ва, ако ги има селото; 3) за всяко едно училище селя-нетъ да опреѣдѣлѣтъ единъ общъ селскъ нивъ, коїто вситъ да обработватъ за въ ползъ пакъ училищнъ; 4) доброволни пожертованія въ какво и да е; и 5) отъ всяко село да ся зима по единъ частъ отъ земните му произведенія, соразмѣрно на состояніето на всякого и на потрѣбните разноски за училището. Собиранието на това послѣднъто срѣдство да става отъ аазътъ съ священ-никътъ селскій или отъ казалискыятъ совѣтъ. —

При разискваніето на вторыятъ вопросъ: «*Какъ може да се улучши устроеніето на сѫществуѫщиъ основни училища*» Соборътъ размысли слѣдующето: но по-напрѣдъ считаме за нужно да забѣлѣжимъ, че подъ думата устроеніе разбираме и сградътъ училищнъ; за това си и даваме мнѣніето най-напрѣдъ за неї, на коїто правилното съгражданье сѫщо има влияніе върху у-спѣхътъ на училището, както и другытъ нарѣдби и по-рядоци училищни.

Основните училища, както и вообще вситъ учили-ща, трѣбва да ся градятъ по возможность, на высоко мѣсто; зградата училищна да состои отъ единъ или отъ нѣколко стаи за учениците, ако селото може да под-държа повече отъ единъ учитель, съ величинъ сораз-мѣрнъ на числото на учениците; да има въ сградътъ сѫщо и жилище за учителятъ, и да е съ не малъкъ дворъ и съ градинъ; училището да е надалечъ отъ гро-бища и отъ други вредителни мѣстоположенія, както и да е отстранено отъ мѣста, въ които става шумъ. Ако въ училището на едно село стане нужда да ся у-чатъ дѣца отъ нѣколко други села, то въ сградътъ на училището потрѣбно е да има и стаи за живѣяніе на учениците отъ другытъ села. Накратко, за сградътъ на основните училища трѣбва да ся даде единъ планъ отъ компетентни хора. И сега вече можемъ да кажемъ, че за да ся улучши устроеніето на основните училища,

жакто по селата, така въ градоветъ, трѣбва тѣ да ся прѣправятъ, до колкото е возможно и гдѣто е нужно, и съ това да ся уприличятъ или приближатъ до по-менжтыжтъ планъ.—

За третиятъ вопросъ: «*Какви мѣрки могатъ да се земжтъ за да ся поставятъ добры и способни учители и да ся контролируватъ.*» Соборътъ, послѣ дѣлгы разискванія, намѣри за добро слѣдующето: За да ся поставятъ въ настоящето времѧ, до колкото е възможно, добры и способни учители въ основните училища, трѣбва всякий единъ учитель въ основно училище да дойде въ епархialныятъ градъ, за да ся испыта отъ учителитѣ на тойзи градъ. И който учитель ся покаже способенъ, да му ся даде свидѣтелство, подписано отъ учителитѣ и потвърдено съ общинскій печатъ; напротивъ, който учитель ся намѣри съвсѣмъ за неспособенъ да ся исключи отъ учителското званіе.¹⁾ Ако ли нѣкой отъ тѣзи послѣднитѣ може да ся приготви за достоенъ учитель, то повторително да ся пріеме на испытъ и тогава да му ся даде окончателенъ приговоръ.— За приготвленіе же на нови селски учители трѣбва да ся зиматъ по едно или двѣ, или по повече, дѣца отъ селата, за да ся изучатъ въ градоветъ казалиски. Тѣзи дѣца или бѫдѫщи селски учители да ся поддържатъ пакъ отъ селата, като живѣйтъ общо въ единъ особно за нихъ опредѣленъ кѫщъ.— Контролираніето на всичѣ основни училища да става отъ единъ епархialенъ ревизоръ. Въ селата да ся задължи още и селскыятъ священникъ да нагледва училището, който отъ свойкъ странѣ да съобщава вървежътъ на училището на епархialныятъ ревизоръ.—

За отговоръ на четвъртиятъ вопросъ: «*Каква програма е най прилична за нашите основни училища*» Соборътъ прѣставя слѣдующето: като се зе во вниманіе, щото единъ селскій ученикъ, като свърши ученіето си

¹⁾ Казва ся да ся испытватъ основните учители въ епархialныятъ градъ, защото въ нѣкои кази учителитѣ не сѫ въ состояніе да извршатъ потрѣбните испытъ, ако и да отговарятъ въ званіето си на мястните нужды.

въ селото, и ако не може да продължава образованіето си въ по-горно училище по градоветъ,— да излѣзе изъ училището съ нѣщо по-цѣло и по-завършено образуваніе, то поради това ся пріе да ся свършва ученіето въ основнѣтъ училища за четыри години, като ся пріематъ ученици въ 7-тѣ години на възраста имъ.

Зѣмѣжсаніе: по селата, дѣто има единъ учителъ, а тѣй като онъ не може да работи съ повече отъ три отдѣленія, то за да може ученикътъ да свърши цѣлъ курсъ отъ основното училище, трѣба всяка 4-та година да ся не пріематъ нови ученици; съ такъвъ начинъ единиятъ учителъ всякога ще има три отдѣленія.

А за удобно продълженіе на ученіето изъ едно училище въ друго пріе ся да бѫди программата на основнѣтъ училища еднаква, както въ селата, така и въ градоветъ. И программата е слѣдующата: *въ първѣтъ години* ся изисква да ся запознае ученикътъ съ буквы-тѣ и да ги пиши, да прочита думы и да ги пиши; писаньето да бѫди на джекъ и на плякъ; да собира и изважда умствено до 100; да научи отъ разказъ молитвите: Во имя Отца, Святый Боже, Слава Отцу, Прѣсвятая Троице, Отче Нашъ и Богородице Дѣво; да ся научи ученикътъ нѣщо отъ църковно и училищно пѣніе и отъ рисуваніе. *Въ вторѣтъ години* да ся обу-чава ученикътъ на свободенъ прочеть съ разумѣванье на прочетеното; да ся упражнява въ писанье на плякъ, а по-послѣ и на книга; ученикътъ да изучи умствено и писменно счисление съ двѣтѣ първи дѣйствія до 1000; да научи отвѣнъ—безъ учебникъ молитвите: Царю небесный, Достойно есть, Вѣрую, молитвите училищни и молитвите предъ обѣдъ и послѣ обѣдъ; да ся упражнява въ черковно и училищно пѣніе и въ рисуваніе. *Въ трѣтиятъ години* ученикътъ ще има: прочеть съ изучваніе на по-достѣпнѣтъ за него нѣща отъ Естественикътъ Исторіїкъ и отъ физическытъ явленія, които ся срѣщатъ въ книгахъ, назначенъ за прочеть; краснописаніе; четыритѣ просты дѣйствія—умствено и писменно до 100,000; Славянски прочеть; кратки разказы отъ по-главнѣтъ событія изъ Старый и Новый Завѣтъ (безъ книгъ); кратко запознаваніе (безъ учебникъ), а въ

нѣчто и практическо обученіе, отъ земледѣліе, скотоводство, овощарство, лозарство, пчеловодство; черковно и училищно пѣніе и рисуваніе. Въ четвъртѣтѣ годинѣ ученикъ ще има: практическо запознаваніе съ частитѣ на рѣчътѣ и писанье по диктовкѣ; повтореніе на изученото отъ числителницѣтѣ и именованытѣ числа; кратка священна исторія и кратъкъ катихызисъ съ учебникъ; продълженіе отъ Славянскій прочетъ; общи познанія отъ естественното землеописаніе, познаніе на държавытѣ въ Европѣ съ столичнытѣ имъ градове и изучваніе на Европейскѣ Турції; разсказъ на по-важнытѣ события отъ Бѣлгарскѣтѣ Исторії; продълженіе отъ земледѣліето и отъ другытѣ горѣказаны; продълженіе отъ Естественицѣтѣ Исторії и отъ физическытѣ явленія; църковно и училищно пѣніе и рисуваніе. —

Въ отговоръ на петыятѣ вопросъ: «*Какъ учебници могатъ най-сполучно да се въвѣдатъ въ тѣхъ,*» т. е. въ основытѣ училища, удобрихъ ся слѣдующитѣ учебники, като най-добры за сега: въ продълженіе на *първѣтѣ годинѣ* ученикъ ще има за учебникъ 2-рѣ книжкѣ на «Бащинъ Языкъ» отъ 1-вѣ годинѣ; *во вторѣтѣ годинѣ* учебникъ за прочетъ ся назначава «Бащинъ Языкъ» отъ 2-рѣ годинѣ или 1-ва Четеница отъ Цанева; учебники *за третїтѣ годинѣ* ся пріехъ «Бащинъ Языкъ» отъ 3-тѣ годинѣ — за прочетъ и Часословъ отъ Манчева — за Славянскы прочетъ; *въ четвъртѣтѣ годинѣ* ученикъ ще има за учебници «Священна Исторія» съкратенъ катихызисъ отъ Манчева. «Църковно Пѣніе» отъ Данова — за Славянскій прочетъ, «Кратко Землеописаніе» отъ Груева — съ нѣкои опущенія и допълненія.

Забѣлѣжваніе: практическото запознаваніе съ частитѣ на рѣчътѣ въ 4-тѣ годинѣ учителятъ да извѣрши безъ учебникъ.

Освѣнъ всичко това ученицитѣ да ся обучаватъ прѣзъ вситѣ четыри години да составляватъ писменно учителскытѣ разсказы, както и други разны писменни упражненія, зададены отъ учителятъ. Сѫщо и прѣзъ вситѣ четыри години да ся упражняватъ въ гимнастикѣ.

За послѣднитѣ два въпроса — шестый и седьмый —

Соборът има честь да прѣстави слѣдующето: понеже подъ думажтѣ «приуготовително училище» ся разбра, както и трѣбва да ся разбере, училището, което е между основните и срѣдните или класны наши училища, и което състои обыкновенно отъ единъ годинѣ; и понеже Соборът присоедини това приуготовително училище до основното, като направи това послѣдниото отъ четири години; то поради това отговорятъ за тѣзи два вопроса, Соборът мысли, ся заключаватъ въ разисканытѣ вече пять вопроса.

Ваше Высокопрѣосвященство! Като си даваме тукъ мнѣнietо за основните наши училища, и като познаваме грижитѣ и стараніята на Екзархийтѣ ни за распросраненiето на народното наше просвѣщенiе, имаме благъ надѣждъ, че Екзархията, слѣдъ като урѣди основните училища, ще обрне вниманiе и на нашите, така наречаны, срѣдни или класны училища.

Учителскыятѣ Епархiаленъ Соборъ въ Самоковскijtѣ Епархiй, като Ви принася сърдечните си и глубоки почитанiя, цѣлува святѣтѣ Ви дѣсницѣ и останова на Ваше Высокопрѣосвященство смиренни духовни чада.

Самоковъ, 1874 Юлiй 29.

Учителскый Епархiальный Соборъ:

- В. З. Расолковъ.
Г. Н. Капановъ.
Ив. Я. Сичановъ.
Д. Я. Бисеровъ.
Ив. В. Соколовъ.
А. Г. Костеновъ.
Димитръ И. Чюковъ.
Христо С. Грынчаровъ.
Костантинъ Х. Пановъ.
Г. К. Келешевъ.
К. П. Бушулковъ.
А. С. Бисеринъ.
Д. Тонжоровъ.
Ц. Паневъ.
Спасъ А. Тумпаратъ.

УЧИТЕЛСКИЯТЪ СЪБОРЪ
ВЪ ВАРНЕНСКО-ПРЕСЛАВСКАТА ЕПАРХИЯ.

Дневникъ I.

Днесъ на 12 Априлія 1873 г. въ който денъ бѣше назначено откриваніето на учителскіятъ съборъ, доло-подписаннитѣ ся събрахмы въ Митрополіята, дѣто ста-наха слѣдующитѣ:

1. Негово Высокопреосвященство, Преосвященниятъ Симеонъ, като видя, чи числото на събравшитѣ са учители отъ Варненско-Преславската Епархія е достаточно, откри засѣданіята на Съборътъ съ една кратка рѣч, въ която изложи както побудителнитѣ причины за свикваніето на съборътъ, така и цѣльта му.

2. Прочетохася уполномощенитѣ писма на учители-тѣ отъ разнитѣ градове и села.

3. Прочете ся начертаніето на уставътъ за селски-тѣ училища, слѣдъ което ся пристани къмъ разглѣж-даніето на всяки членъ отдѣлно.

4. Слѣдъ дѣлго и всестранно разглѣжданіе на вся-кій членъ отдѣлно, удобриха ся и ся пріеха въ това за-седаніе 10 члена отъ Уставътъ.

5. Защото вече бѣше късно, рѣши ся да ся пре-крати заседаніето и да ся възобнови довечера ч. по 8.

Шуменъ, 12 Априлія, 1873 г.

Варненско-Преславскій Симеонъ.

В. Друмевъ. А. Кесяковъ.

Д. Констандиновъ. С. Б. Деребеевъ.

Т. Байчевъ Ил. Блъсковъ.

М. Хр. Радославовъ учитель въ Ески Джумая.

Заради М. Н. Мустакова и Димитра

Недева М. Хр. Радославовъ.

Христо З. Груевъ учитель въ Котель.

Юрд. П. Н. Костовъ уч. въ Върбица.

Д. Станчевъ уч. въ Кюшенли и

Представитель на Х-Пазардикъ.

Н. И. Калипетровскій уч. въ Провадія.

Ив. Констанд. уч. въ Ени Пазарь.

М. Н. Славчевъ уч. въ Арнауткою.

Дневникъ II.

Съгласно съ дневникъ I ние ся събрахме въ определено време на засѣданіе, на което пристъпихме къмъ разглѣжданіе на другитѣ членове отъ Уставътъ. Удобриха ся и ся прїеха юще други 10 члена.

Шуменъ, 12 Априлія, 1873.

Дневникъ III.

На днѣшното засѣданіе продължи ся разглѣжданіето на другитѣ членове отъ Уставътъ и се одобриха и прїеха юще други 10 члена отъ него.

Шуменъ, 13 Априлія, 1873.

Дневникъ IV.

Въ това засѣданіе ся разглѣдаха и прїеха юще 6 члена отъ Уставътъ слѣдъ което ся пристъпи къмъ разглѣжданье програмата на селските училища. Като ся зе въ вниманиe на това чи селските училища трѣба да научватъ дѣтето да чете и да проумѣва четенѣто, да писва правилно, да смѣта, да има познанія отъ География, Законъ Божій, Българска Исторія, опредѣли ся курсътъ на селските училища да бѫди 4 години, спомѣдъ което ся разпредѣлиха и потрѣбнитѣ за едно дѣте предмѣти на ученietо.

Шуменъ, 13 Априлія, 1873.

Дневникъ V.

Въ днешното засѣданіе ся опредѣлиха часоветѣ, въ които учителитѣ сѫ длѣжни да ся занимаватъ въ училището презъ училищната година, така сѫщо ся опредѣлиха и празницитѣ които трѣбова да ся празнуватъ презъ годината.

Възложи ся на Г. Д. Р. Блѣсковъ да направи разпредѣленіето на предметитѣ за въ селските училища, който пріе да го направи съ благодареніе.

Шуменъ, 14 Априлія 1873.

Дневникъ VI.

Въ настоящето засѣданіе ся подложи на разглеж-

даніе программата на градските училища. Защото бѣше желателно щото программата на селските училища да бѫди приспособена на программата на главните градски училища породиха ся припирни. Потрѣбна бѣше да са направи программата на градските основни училища да бѫди еднаква съ селските училища. Г. Д. Констандиновъ заедно съ нѣкои отъ градските учители, настояваше щото программата на основните градски училища да бѫди по широка отъ программата на селските. Главниятъ тѣхенъ опонентъ бѣше Г. Илия Р. Блѣсковъ. Обаче слѣдъ дѣлти припирни, се пакъ не можи въ това засѣданіе да се дойде до какво годѣ рѣшеніе.

Шуменъ, 14 Априлія 1873.

Дневникъ VII.

Въ днешното засѣданіе продължиха ся преніята за програмата на градските основни и селски училища, но защото се пакъ не можеше да ся постигне общото съгласие по този въпросъ предостави ся рѣшеніето му на вышегласие. Вышегласіето пріе мнѣніето, поддържано отъ Г. Илия Р. Блѣскова — споредъ което програмата на основните градски училища да бѫди еднаква съ програмата на селските училища.

Слѣдъ това ся разглѣда, одобри и пріе програмата на градските главни училища.

Шуменъ, 15 Априлія, 1873.

Дневникъ VIII.

Въ днешното засѣданіе прочете ся изработенійтъ уставъ и программа за селските училища и се подписа отъ присъствующите на съборътъ градски и селски учители.

Прочете ся и ся подписа и программата на градските главни училища.

Защото г. Д. Р. Блѣсковъ не прѣдстави до днесъ разподѣленіето на предметите въ селските училища (за ежеднѣвните занятія) помоли ся г. Д. Констандиновъ да земи тойзи трудъ на себе си, което ся и пріе отъ го-сподство му.

Слѣдъ сичко това Негово Высокопреосвященство

като обяви чи съборътъ си е свършилъ вече задатъкътъ молитствува добри сетини отъ този съборъ, като прибави, чи отъ усердіето и разумността на всички те учители много зависи да дада тъ добжъ плодъ трудоветъ на съборътъ, както и желаниетъ добъръ успѣхъ на училищата, които сѫ най яката основа на народната ни доброчестина.

Шуменъ, 16 Априлія, 1873.

ПРОГРАММА НА ГРАДСКИТЕ ГЛАВНИ УЧИЛИЩА.

Градските Главни училища състоятъ отъ 4 класа.

Въ I. Класъ ся преподава:

Бълг. Грамматика (до словосъчиненіето).

Славянска Грам. (до местоименіето).

Географія — Южните и средни части на Европа.

Краснописаніе.

Аритметика (отъ дробите до отношеніята).

Рисованіе — разни предмети неорганически безъ сънка.

Всеобща Исторія — Старата,

Френски языъ (свободенъ прочетъ).

Турски языъ (“ ” ”).

Въ II Класъ:

Българ. Грам. — Свѣршетъкъ.

Слав. Гр. — до Словосочлененіето.

Пространенъ Катихизисъ, — до 10 членъ.

Географія — Северните страни на Европа, цѣла Азія и Африка.

Аритметика — край.

Рисованіе — Изображеніе неорганически тѣла съ сънка.

Всеобща Исторія — Срѣдня.

Френски языъ (до Глаголитѣ).

Турски языъ (“ ” ”).

Кратка Геометрія.

Българска Исторія — до Симеона.

Въ III Класъ.

Писменность (начало).

Географія (край и Козмографія).

Аритметика (повтареніе и коренитѣ, квадратъ и кубъ).
Рисование.

Всеобща Исторія (нова).

Българска Исторія — до край.

Френски (Граммат. прѣводъ Телемахъ, Олендорфъ).

Турска (Грам. и прѣводъ).

Славен. (Словосъчинение и прѣводъ).

Алгебра (до силитѣ).

Геометрія (цѣла, Планиметрія).

Физика (до Акустиката).

Естественна Исторія (до четвероножнитѣ и птицитѣ).

Катихизисъ — край.

Въ IV Класъ.

Писменностъ — (край).

Алгебра — (край).

Физика — (край).

Геометрія (край).

Естеств. Исторія (Зоологія (край).

Турски языъ (преводъ, Грам., писма, и телеграфи).

Френски языъ — (Граммат. Преводъ и Олендорфъ).

Рисование.

Диплографія.

Химія — Органическа и неорганическа.

Настоящата программа ся одобрява и пріема отъ учителскійтѣ съборъ за да ся въведе постепенно въ градските училища на Варненско-Прѣславската Епархія.

Шуменъ, 16 Априлія 1873.

УСТАВЪ

ЗА СЕЛСКИТЕ УЧИЛИЩА У ВАРНЕНСКО-ПРѢ- СЛАВСКАТА ЕПАРХІЯ.

Членъ 1-їй. Сѣко село у Варненско-Прѣславската Епархія, трѣба да има училище.

Членъ 2-й. Сѣкій селянинъ е задълженъ да си пра-

ща дъщата въ училището презъ цѣлата селско-училищна година.

Заб. 1-а. Селско-училищната година ся опредѣли отъ девять мѣсяца, именно: отъ 15 Септемврія до 15 Юнія.

Заб. 2-а. Възрастъта на дъщата при постъпваніе въ училището трѣбва да е не по малко отъ 6 години и дъщата да сж прѣдпазени отъ сипаница (хашладисани).

Членъ 3-й. Родителитѣ ся задължаватъ хубаво да глѣдатъ щото дъщата имъ винаги да отиватъ въ училището чистички.

Заб. Дѣте съ заразителни болести: като краста, сипаница, и др. не ся приема въ училището дору не оздравѣ добре.

Членъ 4-й. На родителитѣ е забранено безъ врѣмѧ да зематъ дъщата си отъ училището, освѣнь по нѣкои твърдѣ уважителни причини. Въ противѣтъ случай на родителитѣ ще ся налага наказаніе.

Членъ 5-й. Сѣкій селянинъ е задълженъ да ся отнася добре съ учителитѣ винаги и сѣкадѣ. Ако ли нѣкой има нѣкакво си оплакваніе отъ учителитѣ, трѣба да ся отнесе къмъ училищното Настоятелство.

Членъ 6-й. Никому не е позволено да отива въ училището и у врѣмѧ на преданіето да беспокой учителитѣ за нѣкоя общественна или частна работа; така сжъто не е позволено никому отъ родителитѣ и други самъ да мѫмри или да бие въ училището нѣкого отъ ученицитетѣ. Ако ли има да ся оплаква отъ нѣкой ученикъ, трѣба слѣдъ преданіето да съобщава оплакваніето си на учителитѣ.

Членъ 7-й. Селенитѣ сж задължени да освобождаватъ учителитѣ отъ селско-общественни работи, и най много отъ писарство и капѣжманлѣкъ и да го оставятъ свободенъ въ извѣршваніето на учителските си длѣжности.

Членъ 8-й. Нѣматъ право селянитѣ да хващатъ или да изваждатъ учители безъ знаніето и удобреніето на епархійскитѣ Съвѣтѣ.

Членъ 9-й. Родителитѣ сж длѣжни да купуватъ по трѣбнитѣ на дъщата си книги, както и сичко друго по трѣбно на единъ ученикъ въ училището.

ДЛЪЖНОСТИ НА УЧИЛИЩНОТО НАСТОЯТЕЛСТВО.

Членъ 10-и. Съко училище си има настоятелство, което състои отъ три члена и което ся избира годишно съ общо съгласие.

Членъ 11-и. Настоятелството е длъжно да ся грижи за доброто на училището, и два или поне единъ пътъ прѣзъ недѣлята да го посѣща.

Членъ 12-и. Съка недѣля слѣдъ черква, настоятелството ся събира въ училищната стая, дѣто заедно съ учителътъ обсѫжда за нуждите на училището.

Членъ 13-и. Настоятелството е длъжно да подканя и съвѣтва селяните за да си пращатъ дѣцата рѣдовно и чистички въ училището.

Членъ 14-и. Настоятелството е длъжно да иска отъ учителитѣ въ края на сѣкій мѣсяцъ смѣтка: за упѣхите, повѣденіето и отсѫтствието на учениците.

Членъ 15-и. Настоятелството е длъжно да дава на учителитѣ заплатата имъ на пълно, споредъ условіята сключени между дветѣ страни.

Членъ 16-и. Настоятелството е длъжно да ся грижи за уврѣмennото удовлетвореніе на сичките училищни нужди; а най повече, да купува потрѣбните за училището книги, карти и други.

Членъ 17-и. Настоятелството е длъжно да ся отнася добре съ учителитѣ.

Членъ 18-и. Когато Настоятелството види за необходимо да освободи нѣкой учителъ отъ длъжността му, трѣбва да му съобщава намѣреніето си единъ мѣсяцъ напрѣдъ, но прѣдварително да ся споразумѣе за това съ епархийскітѣ Съвѣтѣ.

Членъ 19-и. Настоятелството е длъжно да снабдява сиромашкитѣ дѣца съ потрѣбните имъ за въ училището: книги, пера, мастило и други за обща смѣтка.

Членъ 20-и. Потрѣбните за училището учебници продаватъ ся на учениците отъ учителътъ за смѣтка на училището.

ДЛЪЖНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ.

Членъ 21-и. Който иска да учителствува по селата

у Варненско-Прѣславската Епархія, трѣба да има свидѣтелство, че е свѣршилъ въ едно отъ главнитѣ градски училища; или пакъ ако нѣма свидѣтелство, да дава испитъ отъ потрѣбнитѣ за въ селскитѣ училища прѣдмети.

Членъ 22-їй. Сѣкій учитель е длѣженъ строго да испѣлиява учителскитѣ си длѣжности, винаги, рѣдовно на врѣмя да дохажда въ училището и въ опредѣленитѣ за заниманіе часове да не ся занимава съ друго, освѣнь съ уроците.

Членъ 23-їй Учителътъ е длѣженъ ежедневно да бѣлежи въ особна книга успѣхитѣ на учениците, поведеніето и отсѫтствието имъ, а въ крайть на сѣкій мѣсяцъ да дава на училищното настоятелство обща смѣтка за това, а на сѣки три мѣсяца да съобщава чрезъ настоятелството си подобна смѣтка иа епархійскійтѣ Съвѣтъ.

Членъ. 24-їй. Учителътъ е длѣженъ да ся грижи за доброто поведеніе на ученика, както въ училището, така и по вѣнъ.

Членъ 25-їй. Учителътъ е длѣженъ да ся отнася съ учениците си винаги прилично, въ съвѣтите и мѣрманіята да употребява думи прилични, и въ наказаніята си да бѣди умѣренъ.

Членъ 26-їй. Учителътъ е длѣженъ сѣка сѫбота слѣдъ обѣдъ, да събира дѣцата въ училището единъ часъ прѣдъ вечернята, и да ги обучава на черковно пѣніе, а послѣ заедно съ тѣхъ да отива на вечерня. Така сѫщо въ Недѣля утрена, както и въ други празнични дни, длѣженъ е учителътъ слѣдъ черква да събира учениците въ училището, дѣто да имъ разяснява нѣщо отъ Евангеліето.

Членъ 27-їй. Учителътъ е длѣженъ срѣшо празникъ и въ празникъ, както срѣшо Недѣля да ходи въ черква.

Членъ 28-їй. Въ края на училищната година, учителътъ е длѣженъ да прави испитъ на учениците.

Заб. Врѣмето на испитаніята ся опредѣлява отъ епархійскійтѣ Съвѣтъ два мѣсяца на прѣдъ.

Членъ 29-їй. Безъ время учителътъ не можи да напушта училището.

Заб. Учителитѣ ся цѣнятъ (или хващатъ) за година — отъ 15-й Септемврія до 15 Септемврія идущата година.

Членъ 30-ій. Сѣкій учитель е длъженъ да има добро поведение и строго да пази учителското си достойнство винаги и на сѣкадѣ.

Членъ 31-ій. Учителитѣ когато има нужда да ся отдаледи въ занятно време отъ селото, трѣба да иска позволеніе отъ учили. Настоятелство.

Членъ 32-ій. Сѣкій учитель е задълженъ строго да постѣпва съобразно съ настоящійтѣ Уставъ.

Членъ 33-ій Задължаватъ ся сичкитѣ учителіе да въведѣтъ Общата Программа която ся изработи отъ сегашнійтѣ учителскій Съборъ и да не употребляватъ други учебници освѣти опредѣленитѣ въ Программата.

Членъ 34-ій. Настоящій уставъ както и изработената программа може да ся измѣнїтъ само въ годишнія учителски съборъ.

Членъ 35-ій. За по добрыйтѣ рѣдъ на училищата, опредѣлява ся сяка година да става учителскій съборъ. Свикваніето на този съборъ и врѣмето за свикваніето му опредѣлява ся и става отъ епархійскійтѣ Съвѣтъ.

Членъ 36-ій. Селата ся съобщаватъ съ Митрополията чрезъ градските общини въ които принадлежатъ.

ПРОГРАММА НА СЕЛСКИТИ УЧИЛИЩА.

Цѣлъта на селските училища е: да научи дѣтето да чете свободно и разумно, да пише колко годѣ правилно, да смила, да има общи познанія отъ Землеописаніе, Законъ Божій и отъ Бълг. Исторія. Затова ся опредѣлятъ въ селските училища слѣдующите предмети:

Прочитъ, писмо, Св. Исторія, Бълг. Истор., Четрица дѣйствія и Имянованни числа отъ Числителницата, понятие отъ Землеописаніе, Славянскій прочитъ, молитви, писменни упражненія, Общи познанія отъ Бълг. Грамматика, Краткій Катихизисъ и Черковно пѣніе.

За изучваніе на тѣзи предмети опредѣляватъ ся 4 години отъ които ся състои курсътъ на селските училища.

1-ва Година. Дѣцата ся учатъ: да познаватъ буквитѣ, да сричатъ, да пишатъ на главно буквитѣ, да прочитатъ колко да е и да писватъ цыфри.

2-ра Година. Свободно прочитаніе, Краснописаніе, Писаніе числа, Писаніе думи и прѣдложенія по Диктовка.

3-та Година. Разбираніе и разказаніе прочетоното, Св. Исторія, Четыри Дѣйствія отъ Числит., Молитви на изустъ, Кратко Землеописаніе. Краснописаніе и Преписваніе на урокъ.

4-та Година. Общи познанія отъ Бѣлг. Грамматика, Бѣлт. Исторія, Повтаряне 4-тѣ Дѣйствія и Имянованни Числа. Прочитъ отъ Славянски, Черковно Пѣніе, Катихизисъ, Краснописаніе, Новій Завѣтъ, Св. Исторія и Писменни упражненія.

Заб. По сѫщата программа слѣдватъ и градските основни училища.

ОПРѢДѢЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЪ, въ които учителите трѣба да ся занимаватъ въ училищата презъ цѣлата селско-училищна година.

Презъ Априлія до Септемврія.

Сутрина	Слѣдѣтъ пладня
Презъ Априлія. отъ 1. до 4	отъ 7 до 10
“ Септемврія. “ $1\frac{1}{2}$ — $4\frac{1}{2}$	“ $7\frac{1}{2}$ — $10\frac{1}{2}$
“ Октомврія. “ 2 — 5	“ 8 — 11
“ Ноемврія. “ 3 — 6	“ 8 — 11
“ Декемврія. “ $3\frac{1}{2}$ — $6\frac{1}{2}$	“ 8 — 11
“ Януарія. “ 3 — 6	“ 8 — 11
“ Февруарія. “ 2 — 5	“ 8 — 11
“ Мартъ. “ $1\frac{1}{2}$ — $4\frac{1}{2}$	“ $7\frac{1}{2}$ — $10\frac{1}{2}$

РУКОВОДСТВА, които трѣба да ся употребяватъ въ селските училища за I и II отдѣленіе: Бащинъ Языкъ (книжка II и III). Началенъ Прочитъ отъ Момчилова. Първа Четеница, — Цановъ. Букварь — Р. И. Блъсковъ. Букварь — Момчиловъ. Малка Читанка — Икономовъ. Малка Читанка — Михайловский.

За III и IV отдѣленія: Пространна Читанка — Икономова. Втора Четеница — Данова. Бѣлгарска Исторія — Манчова. Бѣлгарска Исторія — Цанкова. Св. Ис-

торія — Геннадія. Малко Землеописаніе — Момчилово.
Кратка Географія — Груева. Катихизисъ.

ПРАЗДНИЦЫ, които трѣба да ся празднуватъ презъ
цѣлата година у селскитѣ училища.

Септемвр. 8 Малка Богородица, 14 Кръстъовденъ.

Октомвр. 19 Иванъ Рылскій, 26 Димитровденъ.

Ноемвр. 8 Архангеловденъ, 21 Въведеніе.

Декемвр. 6 Никулденъ, 25, 26, 27 Коляда.

Януар. 1 Сурваки, 6 Водокръщеніе, 7 Ивановъ день.

Февруар. 2 Срѣтеніе, марта 25 Благовѣщеніе.

Април. 23 Гергевъ день, Маia 11 Кирилъ и Методій.

Юнія 28 и 30 Петровъ день, Юлій 20 Иліинъ день.

Августъ 6 Преображеніе, 15 Голѣма Богородица.

Още ся празднуватъ, Въскресеніе 6 дня (отъ
Великій четвъртъкъ до Свѣтлата Недѣля), Възнесеніе,
Свята Троица, всички Недѣли и сѣко село днѣтъ на
своя Сборъ.

Настоящій Уставъ съ Программата изработена отъ
учителскій съборъ, пріе ся за руководство на сички у-
чилища у Варненско-Прѣславската Епархія.

Шуменъ, 16 Априлій 1874.
