

Пътеводител

ОБЩЕСТВЕНЪ ВѢСТИКЪ

Единъ брой 10 ст.

ИЗЛИЗА СЕДМИЧНО

42165

Абонаментъ 4 лева.

Търсятъ се

ученици — словослагатели за печатницата на Т. Хр. Бърдаровъ — Плъвенъ.

„ASTRA“

ASTRA е млѣчното брашно за отхранване дѣца бозайничета, прѣвъзходствува всички други до сегашти специалитети отъ този родътъ.

Въ всички почти културни страни само «ASTRA» най-много прѣпочитатъ.

„Vin Girard“ — жирадово вино коато замѣства рибеното масло „Goudron-Guyot“ — Гудронъ-Гюйтъ. Първо качество Норвешка рибена масъ пристигна вече.

Складъ отъ всички медикаменти и уреди.

Експедиция, акуратна и бѣрза.

Генералто прѣдставителство и складъ за цѣла България на млѣчното брашно «ASTRA».

Дрогерия:

Л. Константиновъ & Хр. Балабановъ

Плъвенъ.

Всички видове: Кремъ, Пудра и Салунъ, Какао-Шоколадъ, Gailler, Suhard, бонбони и нарамели.

Само прѣдобѣдни или слѣдобѣдни занятия въ училищата ни?

(Мнѣніе).

Отъ нѣколко врѣме насамъ въ училищната областъ пакъ се подигна въпросъ за прѣдобѣдни занятия, който въпръсъ е прѣдставенъ отъ министерството да се проучи и разрѣши отъ учителските съвѣти така или иначе, та да се вземе вподслѣдствие едно задължително рѣшеніе.

Нека е позволено и менъ да разгледамъ поставения въпросъ, съ което, нека се знае, не подигамъ новъ въпросъ, нито давамъ нови коментарии и отговори, а само искамъ да посъживя споровете около него, т. е. да му се отаде нужната сериозностъ, като при това защитя едната страна — това е имено гаранцията за да се разрѣши най-правилно поставения въпросъ.

Прѣди всичко, въпроситѣ за непрѣкъснатитѣ прѣдобѣдни училищни занятия и слѣдобѣдни занятия си иматъ свитѣ добри и лоши страни. Сега, работата е коя дава повече добри резултати и коя по-малко, а сѫщо така коя повече лоши — та като се изтѣкнатъ

единитѣ и другитѣ да се съ сравнѣть и се вземе по-малко лошото и повече доброто.

А такова споредъ менъ прѣдставлява прѣдобѣдната система.

Казватъ, че ученика, па и учителя се крайно изморяватъ къмъ IV и V часове, но изморяватъ се и сега къмъ III и IV, особено пѣкъ бѣднитѣ ученици, които сутринъ не сѫ направили добра закуска и слѣдователно немогатъ да подържатъ духа си. Въпростъ за умствената умора много зависи и отъ умѣлостта да се състави училищната програма.

Ако се нареди така щото, първите часове да се заематъ съ сериозни прѣдмети и кѣлкото се отива къмъ последните часове, когато вниманието и напрѣженето отслабватъ, прѣдметите да сѫ болеки и занимателни, напр. въ I-тѣ часове да се турятъ математика, езикознание, а къмъ края историйѣ, въобщѣ повѣстователните прѣдмети и въ края гимнастика, рисуване, пѣніе, ржчна-работа и пр. Или пѣкъ между 2 сериозни прѣдмети единъ веселъ, ободряющъ, — като гимнаст. пѣніе и пр.

Това отъ една страна, а отъ друга — като се създаде едно голѣмо междучасие, нап. между III и IV часъ и се построи въ училищните дворове удобни, широки бараки съ ефтени и здрави закуски (да сѫ подъ контрола на училищната властъ) съ хлѣбъ, сирене, млѣко, чай, сладки, и др., тѣй че да иматъ възможностъ ученицитѣ, освѣнъ да си отпочинатъ и разведрятъ, но и добре да си похапнатъ.

Казватъ, че излизането на ученицитѣ въ 1 часа, въ $1 \frac{1}{2}$ много затруднявало родителитѣ, тѣй като нашия общество — съмеенъ животъ не е сложенъ така, че въ 1 часа да се прави обѣдъ и слѣдов., училището е нѣщо отдѣлно отъ живота. Дѣйствително — една лоша страна на тая система за български животъ. Но тя може да се избѣгне, или ако не, да се ограничи, тѣй като пѣкъ ползата е по-голѣма и несъмнѣнна.

Може, както сѫ практикували въ нѣкой гимназии, занятията да почватъ въ $7 \frac{1}{2}$, па даже въ 7 часа, та да свършватъ въ $12 \frac{1}{2}$ или 12. Съ тая мѣрка дѣцата ще привикнатъ да ставатъ сутринъ рано, а вечеръ ще си лѣгатъ сѫщо рано, което безспорно отъ физическа гледна точка, е много добро.

Покрай другитѣ ползи отъ прѣдобѣд-

на: а система е и тая: ученицитѣ ще иматъ възможностъ да изучаватъ за слѣдния денъ добрѣ уроцитетъ и напишатъ хубаво домашнитѣ си упражненія. Когато при сегашната система мого често и много ученици не успѣватъ да си пригответъ уроцитетъ по нѣмане достатъчно врѣме и на всѣки учител е известно какъ на групи на групи всѣкидневно ученицитѣ заявяватъ, че не сѫ приготвени. При прѣдобѣдната система пада причината за оплакване на ученицитѣ, че нѣмали врѣме да се подготвятъ за класни, домашни упражненія и пр. Освѣнъ това, тѣ ще иматъ възможностъ, прѣзъ свободното си врѣме, да правятъ разходки вънъ отъ града, по полето, дѣто покрай забавата, покрай приятното, не ще изпушватъ и полѣзното занимаване и бесѣдане, а всичко това е отъ голѣма физическа, интелектуална и морална полза.

Плюсъ, при това ученицитѣ ще иматъ възможностъ да изучаватъ не само своите уроци, учебници, както е сега та по такъвъ начинъ ставатъ зубрачи, едностранчиви и т. н. но и външни книги, а по този начинъ ще увеличатъ своите познания, ще разширятъ и попълнятъ своя мирогледъ, ще се сближатъ съ живота, ще се чувстватъ че сѫ частици отъ тоя животъ. Само така ще падне обвинението, че нашитѣ училища сѫ нѣщо отдѣлно отъ живота, че нашитѣ младежи — ученици сѫ кариеристи и не запознати съ дѣйствителността.

Споредъ мене, хубаво е да има въ нѣкой дни и слѣдобѣдни занятия, но тѣ да сѫ леки, занимателни и весели напр. да се устроятъ хорове, оркестри др-ва, екскурзии, уредени ржчни-работи (дѣрводѣлие, кошничарство и т. н.) стено-графия, учен. бесѣда и разисквания, ползата отъ които, между другитѣ е тая, че прави ученицитѣ свободни и оратори; да се поощряватъ ученическите д-ва, начинания, а не както до сега е било, да се прѣслѣдватъ строго тия ученически кружоци.

Дали да се установи прѣдобѣдната система или не, несъмнено много важатъ и мнѣніята на ученицитѣ и родителитѣ, които най-чувствително изпитватъ лошевината и добрината на това.

Но какво казватъ тѣ?

Питайте ученицитѣ! Тѣ единодушно и едногласно ще ви заявятъ, че сѫ за

прѣдѣдната система. Тѣхното настроение е добро, макаръ и да ги пуштатъ въ 1 часа, а ще бѫде още по-добро, ако излизатъ въ 12 часа.

Родителите? И тѣ сѫщото. На бѣдните ученици — че покрай заниманието, ще имъ помагатъ въ всѣкидневната работа за изкарване на насѫщиятъ хлѣбъ; а на състоятелните — че ще иматъ възможностъ да бѫятъ и направляватъ тѣхното възпитание. Мнѣнието и на гражданинѣ почти е единодушно. Прѣчи само затруднението за обѣда: въ кѫщи трѣба да слага нѣколко пѫти на разнитѣ членове отъ сѣмейството, но както казахъ по-горѣ, това може ако не съвсѣмъ да се уничтожи, то поне да се ограничи.

Министъ Шишмановъ бѣ прѣпоръжчалъ на врѣмето, що въ всѣко училище да се съставятъ комисии, които да изслѣдватъ и наблюдаватъ всички резултати и отъ двѣтѣ системи и да ги сравнятъ слѣдъ това, та по такъвъ начинъ отъ опитъ да се установи и възприеме една отъ двѣтѣ.

Сега нека чуемъ какво тѣ ще кажатъ.

Бабинъ-Дининъ.

Реформиране на Плѣвенското Читалище.

Библиотека на гр. Библиотека и Читалище, поддържани отъ дружество «Съгласие», приготвява и скоро ще внесе въ настоятелството, единъ проектъ за реформиране на читалнята. Проектъ е насоченъ главно да се нареди читалнята тѣй, щото да служи на всѣки, койти иска сериозно да чете или да се занимава съ умствена работа.

Прѣобразоването, както ни обясни самия библиотекарь, се състои горѣ-долѣ, въ слѣдното:

Въ читалнята ще се отрѣпятъ специални мѣста на маси, означени съ № и въ размѣръ колкото позволява мѣстото, да може единъ посетителъ свободно да сложи книги, списания, словари и пр. да чете или да списва. На всѣко мѣсто ще има нуждното мастило, перо, попивателни, гуми, и пр.

Периодическите публикации, съ исключението на вѣстниците, ще бѫдатъ наредени въ специални шкафчета, по такъвъ начинъ, щото да бѫдатъ достъпни за читателигѣ и да могатъ да консултиратъ, не само, излѣзлите книжки но и най новите.

Въ специаленъ шкафъ ще бѫдатъ наредени книги за свѣдения и справки по разни клонове на науките, които публиката ще може сама да съвзема отъ шкафа и слѣдъ консултиране въ читалнята, да ги оставя на мѣстата имъ. Въ този шкафъ ще бѫдатъ поставени книги, които иматъ характеръ на пособие, по кой да е наученъ, общесгнъ и технически въпросъ. Тѣка напр.

Отдѣлъ Общи Знания, ще има библиография и ржководство по нея. Каталози на библиотеки и такива на книжарници. Енциклопедически словари. Сборници отъ рецепти и наставления изъ практическия животъ. Ржководства за четението. Указатели за дѣтско четене. Алманаси. Календари. Адресни книги.

Отдѣлъ Философия, ще има словари философски, по едно ржководство по философия изобщо, и специално по психология, логика и етика. Указатели по тѣзи прѣдмети.

Отдѣлъ Богословие. Общо ржководство. Библия. Словари. Обща биография. История на Християнството. История на религии. Богословски алманаси и атласи.

Отдѣлъ Социални Науки. Ржководство по социологията. Словари по политически, економически, юридически науки. Финансови ржководства. Най-новите дѣржавни и общински бюджети. Политическа енциклопедия. Общъ сборникъ на закони на Бѣлгарското княжество. Ржководство по гражданско учение. Статистически сборници отъ общ. характеръ. По едно ржководство отъ статистика, политическа икономия, финансови науки. Едно съчинение, което да дава свѣдения по народното образование. Училищни протоколи и програми за самообразование, фолклора. Словаръ по Военното изкуство.

Отдѣлъ Езикознание. Ржководство и словари за занимание по Бѣлгарски,

Френски, Нѣмски, Английски, Руски езици. Рѣчници на чужди думи и полиглоти. Прѣполага се този отдѣлъ да се снабди съ пособия, които сѫ нуждни за занимание въ читалнята по изучване единъ езикъ и за прѣвеждане.

Отдѣлъ Естествознание. Общъ словаръ. Ржководство по астрономия, математика, физика, химия, геология, биология, ботаника, зоология. Словари по флора и фауна. Атласи по естествознание.

Отдѣлъ Технически Знания. Технически словаръ. Сборникъ отъ тѣхнически рецепти. Ржководство по домакинство и по занаятия: обущарство, шивачество, печатарство, книговѣзство, общо земедѣлие, овошарство, лозарство, скотовъдство, бояджийство, дѣрводѣлство, жельзарство, и пр. занаяти. Атласи отъ модели и планове за разнитѣ занаяти.

Отдѣлъ Изящни Искусства. Словари на изящните изкуства. Ржководства по декорация, рисуване, музика, фотография, нумизматика и спортъ.

Отдѣлъ Литература. Общъ словаръ. Ржководства и пособия за съчинение. Христоматии. Общъ библиография на литерат.

Отдѣлъ История и География. Исторически словаръ. Всеобща география отъ Реклю. Исторически и географически атласи. Биографически словаръ. Хронология.

Освѣнъ тѣзи пособия, които ще бѫдатъ на разположение на публиката, въ читалнята ще бѫдатъ изложени каталогъ на избрани книги, които ще се даватъ за четене, а сѫщо и седмиченъ бюлетинъ на постѣпилитѣ прѣзъ седмицата книги въ библиотеката, които ще могатъ да се прѣгледатъ въ помѣщението на читалнята.

Вѣстници въ читалнята нѣма да има. Такива ще се даватъ по реда, както се даватъ книги, само за справки.

Прѣполага се два пѫти въ седмицата, читалнята да се нарежда за занимание специално за дѣца, които ще бѫдатъ довѣждани отъ своите родители. Заниманията ще бѫдатъ ржководени отъ учители и ще траятъ за първо врѣме отъ 3—5 часа подиръ обѣдъ. За такива случаи, читалнята ще бѫде наредена съ дѣтски книги и илюстровани съчинения, които дружеството ще набави по ука-

Какъ е наредена Плѣвенската Градска Библиотека.

(Продължение отъ бр. 2)

Тукъ не му е мѣстото да излагамъ самата класификация, която обема единъ голѣмъ томъ отъ 2000 страници, съ повече отъ 40 хиляди дѣлния, и напечатана на 4-тѣхъ по главни езици: френски, английски, нѣмски и италиянски. Нашата цѣль е, да можемъ въ кратко изложение да запознаемъ гражданинѣ каква е наредбата на Плѣв. Библиотека и въ какво именно се състои та и какво е цѣнното въ нея.

Най-напрѣдъ библиотеката има прѣвидъ умствените интереси на читателите. Тя има нужда отъ читателя, тѣй, както единъ добре нареченъ тѣрговски магазинъ има нужда отъ клиенти. И както добре наредения магазинъ има за задача моментално да усължи на своите клиенти, за да има повече постоянни и доволни такива, така и библиотеката има за задача, да даде на своите читатели книги, упътвания, ука-

зания, по материала отъ която се интересува тѣхния умъ. Тогава библиотеката може да даде съ своите подробні и грижливо изработени и наредени каталоги, които именно да отговарятъ на многото въпроси, съ които библиотеката може да бѫде изненадана отъ страна на читающата — публика.

Плѣвенската градска библиотека е разпрѣдѣлила своите книги по въпроси — прѣдметъ. Тя има прѣдметенъ каталогъ. Този каталогъ има систематична класификация, която се състои отъ двѣ части: първата частъ съдѣржа класирани прѣдметите или въпросите по науки; втората частъ съдѣржа всички прѣдмети, спомѣнати въ класификацията, наредени по азбученъ редъ — азбученъ показалецъ на прѣдметите.

Този азбученъ показалецъ е и ключа на каталога. По него може да узнаете въ разстояние на 3—4 минути, какво има въ библиотеката, въ книги, списания, вѣстници, статии, по материала, отъ която се интересувате и какво липсва по сѫщата материя. Не същохме

нуждно да си послужемъ съ примѣръ, защото по нататъкъ, започва, да слѣдва самия показалецъ.

Читателъ, който иска да се ползува отъ книгите на библиотеката трѣба да знае двѣ нѣща: или автора на съчинението, което търси или прѣдмета. Съчинението по авторъ се търси въ авторския каталогъ, въ който може да се види подъ името на автора, всичко какво той е писалъ, което библиотеката има; подредено по хронологически редъ. Прѣдмета или въпроса се търси въ прѣдметния каталогъ, кѫдето сѫщо по хронологически редъ сѫ наредени, книги, статии, вѣстници, които третиратъ дадена материя. Въ такъвъ случай, избѣгнати сѫ за читателя, всички мѣжнотий да се рови съ часове изъ каталогите, за да дира съчинения по данъ въпросъ.

Прѣдметния каталогъ е раздѣленъ на отдѣли, подотдѣли, глави, части, статии и параграфи. Всѣкай отдѣлъ, подотдѣлъ и пр. е раздѣленъ на 10 части и всяка частъ е означена съ цифри

зание на учителите, които ще се ангажират сържаводение дългите за-
нимания.

Това е, на кратко казано, проекта, по който се мисли да се нареди за напръв читалнята при библиотеката. Ако успеем да се приложи този проектът, във града освърнъ библиотека, ще имаме една модерна читалня, която ще дава на гражданините, външ от училището и университета, големи улеснения за работа по своето самообразование. Възможността за «Съгласие» ще спечели още повече симпатията на гражданините, понеже то полъка, но сигурно и сериозно върви към своята цел — да поддържа градската библиотека и читалище, съкоито да помага на самообразованието на гражданините, безъ разлика на полъ, възрастъ и професия.

Участът на българския артист.

Историята на театралното изкуство у разните народи ни дава купъ данни и факти за неговия развой и дадените му жертви. И ние, българите, по подобие на другите народи, имаме свое*) теат-
рално изкуство. Тридесет години вече отъ-какъ ние живеемъ свободенъ политически и економически животъ, вече тридесет години отъ-какъ у насъ ви-
рѣятъ на свободна национална почва: училища, професионални институти и църкви, а заедно съ тъх и театралното изкуство (театри) като единъ могъщъ храмъ на култура и просвета.

Е ли то у насъ оня културенъ факторъ за нравственото и художествено възпитание на обществото, какъто е то на западъ? Стои ли то на оная идеяна висота, на каквато ние го виждаме у другите народи? Почитаме и поддържаме ли го ние? — Върху това азъ послѣ ще се спра, а сега ще се ограничава само съ отбълъзване свѣглите имена на оние изчезнали въ тъмнина и неизвестностъ негови труженици, които съ имали не-
щастието да се посветятъ въ служение на театралното поприще, на неблагодарната Мелпомена.

Това е тъжна, много тъжна история, азъ се наемамъ да разправя не за да трогна нѣкого, а да види българското общество, при какви условия е поставенъ да работи българскиятъ артистъ, какъ се гледа на него и неговия трудъ. — Съ своите плоски и мужлисали понятия за изкуството, съ тѣсно-гръдото му разбиране: «карагъчилъкъ», нашето до освободително общество (известна част отъ новото) убива у артиста всѣкаква охота за работа, парализира неговите способности и го тласка къмъ отчаяние.

Наистина, днесъ ние се радваме на що-годъ добити резултати въ нашия театраленъ битъ, но я да видимъ, да прѣсметнемъ колко жертвии сѫ стрували и струватъ тие резултати!

Цѣль калейдоскопъ, цѣль кинематографъ отъ печатни образи на още по-legalни труженици трагически загинали... —

— Каждъ е мастития и талантливъ артистъ *Димитър Антоновъ*, основателъ на «Сълза и Смѣхъ»? Въ гроба; той полу碌 и трагически свѣрши. Какво стана съ скромния и многозаслужилия на нашето театрално дѣло *Бѣло Бѣличевъ*? Него сѫщата участъ сполѣтъ. Ами младиятъ и енергиченъ артистъ *Сава Стояновъ*? Може да се види чудно, но и той е вече душевно-боленъ, а защо, — азъ тръпна и не можа да отговори. Спомня ли си нѣкой за миловидната субретка и *инжене* — г-жа *Мария Канели*, игра-
ла на която плѣняше, която туберко-
лозата рано покоси прѣди една година! Знае ли нѣкой за ужасната смърть на *Анна Казанджиева*? — Миналата година тя, изпълнавайки ролята *Лаура* въ «Ба-
щата» отъ Стриндберга, жива изгорѣ на сцената въ Станимака. Живота, ми-
зерията и органическата злоба на хо-
рата, сломиха и свалиха отъ сцената нашата даровита актриса — г-жа *Роза Ст. Попова*. Не веднажъ тя е изтръг-
вала чрѣзъ играта си сълзи изъ най-
сухите човѣшки очи. А въ Казанлѣкъ,
въ лоното на розите, бавно и незабѣ-
лѣзано гасне живота на г-жа *М. Ико-
номова*, първостепенна актриса отъ нашия
много заслужилъ «Съврѣменъ Театъ».

Ето участът на българския артисти, ето какъ тѣ страдатъ и умиратъ, и за това е виновно обществото, не живота,

а жестокото индиферентно общество!...

Идете прѣзъ лѣтния сезонъ въ Варна и най-вѣзмутителното, най-тѣжното, което ще се хвърли въ вашите очи е: приморския булеваръ изпълненъ съ нег-
рамотни реклами на разни циркове и арменски трупи. Вечеръ множество бом-
бета и дамски шапки пълнятъ партера на театъръ «Рига» за да видятъ «Леб-
лебеджи хоръ-хоръ ага», да чуятъ глупавите дуети на г-жа * * и г-нъ * * . А въ «Прошкъ» кждъто «Съврѣменъ Театъ» е обявилъ «Хамлетъ», салона е почти празенъ. Шаблонъ и ориентали-
зъмъ, — ето що възприема и поддържа нашето общество.

*) Автора разбира самобитно театрално изкуство, възникнало при непосредствени културни условия.

Слѣдъ всичко това, нека си зададемъ сега въпроси: — театралното изкуство стабилизирано ли е у насъ, като нравствено-възпитателенъ и художественъ факторъ? Не, защото обществото живѣе още срѣдъ традиции и прѣдразсѫдаци. Издигнало ли си е то на известна идеална висота? Не; защото тие, които се стрѣмятъ да го издигнатъ, живѣятъ срѣдъ прѣзрѣніе, незгоди и прѣчки.

И ще минатъ редъ дълги години, галанти млади ще загинатъ, до като театралното изкуство и артистите извоюватъ своите права, както това е въ културна Европа, кждъто театър е храмъ, а артистътъ жреци.

П. Г.

ХРОНИКА.

— Всичко що се отнася до вѣстни-
ка ни да се изпраша на г-нъ Ив. Да-
новъ въ гр. Плевенъ.

— *Лични*. Съгражданина ниг. Ив. Цан-
ковъ тия дни замина да слѣдва инжи-
нерство въ Германия.

— Въ градътъ ни отъ 1 ноемврий т. г., се отваря частно училище по модерното шапкарство, подъ директорството на Елена Кирова, свѣршила въ Брюкселъ (Белгия). Курсъ е едногодишенъ.

— Прѣзъ първите дни на м. ноемврий т. г., ще се отвори, въ градътъ ни, нова дрогерия, отъ съгражданина ни

отъ десетичната система, а затова и класификацията се нарича децимална. Напр. 614. 514, е една рубрика, подъ заглавие *холера*. Хигиенични мѣрки за прѣдпазване отъ тази болѣсть. Всѣкъ цифра означава специаленъ отдѣлъ, и кой какъ е свѣрзанъ въ подраздѣление-
то. Въ рубриките 614. 514, се събиратъ всички съчинения и статии, които говорятъ за холерата отъ хигиеническо гледище т. е. мѣрките които трѣба да се взематъ за прѣдпазване отъ холера. А спомѣнатите числа сѫ съставени така:

б класъ щести отъ цѣлото човѣшко знание. *Прилагаеми науки*.

61 отдѣлъ първи отъ класъ б — *Медицина*. = 61.

614 глава 4 отъ отдѣлъ 61 — *Публична Хигиена*. = 614.

614.5 частъ 5 отъ глава 614 — Хигиенични мѣрки за прѣдпазване отъ заразителни и прѣхватливи болѣсти = 614.5

614.51 статия първа отъ частъ 614.5

— Хигиенични мѣрки за прѣдпазване отъ пютридни заболѣвания = 614.51

614.514 Параграфъ 4 отъ статия 614.51 — холерата = 614.514.

Въ прѣдметния каталогъ на библиотеката, се изтегля кутия отъ 6-ий класъ прилагаеми науки, намира се отдѣлъ 61. Медицина, подиръ него слѣдва 614, публична хигиена, и въ тази глава се търсятъ, картони, означени съ знакъ 614. 514 написанъ отъ горната дѣсна страна на всѣки картонъ. Цифритъ се търсятъ сѫщо, както страниците на една книга. Бѣлитъ картони въ каталога показватъ, че съчинението е въ отдѣленъ томъ или брошюра; а зеленитъ — че съчинението е публикувано въ списание или сборникъ и не е издадено на отдѣлна брошюра.

Споредъ този редъ, всѣки читателъ, съ помощта на азбучния прѣдметенъ показалецъ, може моментално да попадне точно на прѣдметъ, отъ който се интересува и да види какви съчинения притежава библиотеката по него.

Слѣдъ като се намѣри фишата, която съдѣржа търсената книга или статия, достатъчно е да се отбѣлѣжи инвентар-

ния № на съчинението, който стой отъ горната лѣва страна на фишата, ако е бѣла, а сѫщо и страницата, ако е статия, на зеленния картонъ, и да го подаде на служащите, които този часъ ще мудрятъ исканата книга. Тази наредба, колкото е удобна за публиката, толкова е съпроводена съ голѣма грижливостъ, внимание и аккуратностъ на служащите, които трѣба да иматъ добри познания за работата си и да държатъ книгите въ прѣдписания отъ системата редъ. Най-малките опущения могатъ да заведатъ човѣка къмъ голѣми затруднения и бѣркотии. Ето защо, тази библиотечна наредба, колкото повече е добра, и полезна за широката публика, е съпровождана същевременно съ трудности и съ специални познания по библиографията и библиотечното дѣло.

Сега ще дадемъ въ рѣчи на читателя, азбучния показалецъ на прѣдметния каталогъ, за да могатъ да се възползватъ отъ него, които поискатъ.

(Слѣдва).

г. Т. Дачевъ, която ще бъде уредена модерно.

— Студътъ започна и въ града се чувствува вече твърдъ голъма нужда отъ топливенъ материалъ. Дърва почти нѣма, а и колкото има, то едвали може да се купятъ.

Въ училищата, по тоя случай, занаятията сѫ прѣустановени до когато общин. управление ги снабди съ дърва.

— На 1 ноември т. г. вечеръта въ сѫбота срѣщу недѣля, отъ мѣстни любители, ще се прѣстави Вазовата «Руска»*. Прихода е за въ полза на комитета по въздигане паметникъ на „патриотитѣ борци за духовното и политическото ни освобождение“**, въ салона на др-во „Свѣгласие“.

— Отблѣзваме слѣднъто: когато посѣтите театра ще забѣлѣжите порядъчно число градски агенти, всѣки отъ тѣхъ си взель по единъ общ. столъ и право въ галериитѣ на театра за бесплатно ползване. Не е лошо да се гледа театъ ала трѣбва да се плаща. Понѣкога ще видите и цѣли семейства, на агенти прѣводителствувани отъ нѣкой агентъ, отиватъ въ галериитѣ. На всѣки отъ семейството, ще видите въ рѣцѣ имъ столове и тѣ отиватъ въ галериитѣ бесплатно да гледатъ. Пожарникарите наѣдвали нѣкой на първо място, нѣкой се скрили задъ пердетата при прозорците и по нѣкога срѣбнали си отъ „Ноевия плодъ“ току си шушнатъ прѣзъ прозорците и то въ нѣкой много важенъ моментъ на сцената.

Ний не сме противъ, що агентитѣ и пожарникарите да гледатъ театъ, но защо да влизатъ бесплатно едно, защо да носятъ общинските столове, които се чупятъ въ гилериитѣ второ и трето щомъ е бесплатно, защо произвеждатъ шумъ, а главно защо се позволява на „веселитѣ“ да ивдатъ да пазятъ за пожаръ.

Онзи вечеръ, единъ стражаръ, водейки едно 10—12 год. дѣте каза при входа: «пустнете го, то е на иол. приставъ». А знайно е, че нито полицейските пристави, нито окол. началникъ, иматъ 10—12 годишни дѣца.

Мислимъ, че това не би трѣбвало да се допуска за въ бѫдаще.

Ситни дребни.

Сама се атестира. Една госпожа се е хвалила на колегите си така: «Докато съмъ азъ тука и мой Петъръ, (еди-кой-си) да има ей-такива ежби, пакъ не може се върна въ Плѣвенъ: азъ ще отида въ София, цѣлътъ ще стоя тамъ, и пакъ нѣма да позволя това».

Въ слѣдващия брой на вѣстника си ще дадемъ оцѣнка на «Плѣвенския музикаленъ генеръ», печатана въ «Учителски Вѣстникъ».

А още по късно ще разкажемъ една лѣтъ-ошна софийска «историйка» на «женения ергенъ».

— **Доброжелателъ на музиката.** Изъ отчета на Плѣвенското Музикално Дружество «Гусла» за 1907 год. извлечаме: «Считаме за нуждно да се спрѣмъ върху причинитѣ за тая сравнително слаба дѣятелностъ. Изобщо, въ Бѣлгария малко върви на безкористнитѣ прѣприятия

— на тия, отъ които участниците нѣматъ никаква облага. Но нашето дружество има и неприятели. Тѣ сѫ нѣколко лица, чието то не стана мостъ къмъ лични облаги отъ най-съмнително естество. Едно отъ тия лица стана причина да се разтури оркестра ни, който се състоеше повече отъ ученици, както и да не довѣрши работата си курса по хармония, откритъ при дружеството ни отъ миниалата година. Този човѣкъ, който надѣсно и нальво агитираше противъ «Гусла», като наричаше прѣзително членовете ѝ «Гуслачи»; който искаше да основава ново музикално дружество, което да не е членъ на Бѣлгарския Музикаленъ Съюзъ, — този човѣкъ, казваме, — като видѣ, че противниците на Б. М. С. ще бѫдатъ изолирани и опозорени — побѣрза да вземе ролята на покаяникъ — да се запише за членъ на Б. М. С. Но виѣ вѣрвате ли въ заричането на вѣлка да яде ягната? Музикалниятъ конгресъ го задължава да иска отъ учителския съвѣтъ разрѣшене за участие на ученици въ «Гусла» (понеже по негово искане имъ е запрѣтено това), а той разправя, че Муз. Съюзъ му разрѣшилъ да основе ново дружество. Когато и това не му помогна да нанесе желания смъртоносенъ ударъ на умразната му «Гусла», той прибѣгна до послѣдното срѣдство — прѣвземане крѣпостта отвѣтрѣ: запиша се за членъ на «Гусла», и — още не се закрѣпилъ като такъвъ — бѣрза «да прѣчисти» членовете ѝ, като ги замѣсти съ нови. «Въ дружеството», казва, «ше се запиша почтени хора, дами, които не ще приематъ да работятъ съ такива хора:» Да, господа членове, васъ — които въ дружеството задържа само любовъта къмъ музиката — искатъ да ви изгонятъ. И каква е вашата вина? — Тази, че ние не сме ви привличали въ дружеството съ обѣщания да си прѣкарарате врѣмето «съ кѣфъ, понеже въ него има моми и жени», и защото не сме ви раздавали бонбончета като на дѣца». (Този отчетъ е приетъ съ абсолютно болшинство на главното годишно събрание на дружество «Гусла» въ присъствието на визирания «доброжелателъ»).

К. Т. Мотавчиевъ, съобщава на клиентите си, отъ града и околията, че прѣмѣсти книжарницата си, въ новитѣ дюги на г-нъ Косто Х. Петровъ. Срѣщу градския памятникъ, до библиотеката на Косто Лазаровъ.

ОБЯВЛЕНИЯ ОТЪ СЖДЕБНИЯ ПРИСТАВЪ

№ 7006

Извѣствамъ, че отъ 17 ноември до 18 декември т. г. до 5 ч. слѣдъ пладне ще продаватъ на публиченъ търгъ въ канцелариата ми въ гр. Плѣвенъ слѣдующитѣ недвижими имоти находящи се въ землището на с. Петърница и Кирилово, а именно: **Въ землището на с. Петърница.**

- 1) Къща въ с. Петърница съ дворъ 1 дек. и други пристройки въ него оцѣнена за 150 л.;
- 2) Нива 1 дек. въ «Лехитѣ» оцѣнена за 4 лева;
- 3) Нива 3 дек. въ «Трѣпкитѣ» оцѣнена за 12 л.;
- 4) Нива 4 дек. въ «Друма» оцѣнена за 16 л.;
- 5) Нива 4 дек. въ «Брѣстича» оцѣнена за 16 л.;
- 6) (Бранице) Орница 2 дек. въ «Задъ Лозята» оцѣнена за 12 лева; 7) Мивада 2 дек. въ «При Герана» оцѣнена за 6 лева; 8) Ли-

вада 2 дек. «Селището» оцѣнена за 6 лева; 9) Ливада 2 дек. въ «Петърнишкитѣ Лозя» оцѣнена за 8 лева; 10) Лозе 2 дек. въ «Петърнишкитѣ Лозя» оцѣнена за 8 л.; 11) Бранице 6 дек. въ «Бѣлското Бранице», оцѣнено за 36 л.; 12) Нива 3 дек. въ «Владовъ Долъ», оцѣнена за 12 л.; 13) Нива 3 дек. въ «Зѣмското», оцѣнена за 12 л.; 14) Нива 3 дек въ «Трѣпкитѣ», оцѣнена за 12 л.; 15) Нива 5 дек. «Бѣлюво», оцѣнена за 20 лева; 16) Нива 4 дек. 5 ара въ «Бѣлюво», оцѣнена за 18 л.; 17) Нива 4 дек. въ «Бѣлюво», оцѣнена за 20 л.; 18) Харманъ въ село Петърница отъ 1 дек. 5 ара, оцѣненъ за 20 лева; 19) Ливада 2 дек. въ «Подъ Кѣбель» оцѣнена за 6 л.; 20) Браница 2 дек. въ «Селското Бранице», оцѣнена за 12 л.; 21) Браница 5 ара въ «Селското Бранице» оцѣнена за 3 л.; 22) Браница 4 дек. въ «Монплитѣ» оцѣнена за 24 л.; 23) Браница 1 дек. въ «Зѣмското», оцѣнена за 6 л.; 24) Нива 3 дек. въ «Пънгаля», оцѣнена за 12 лева;

Въ землището на с. Кирилово.

25) Нива 2 дек. 5 ара въ «Пангаля», оцѣнена за 9 л.; 26) Орница 4 дек. 5 ара, въ «Лозята», оцѣнена за 17 лева;

Горнитѣ имоти принадлежатъ на Иванъ Вѣлковъ отъ с. Петърница иматъ и др. запрѣщения продаватъ се по възисканието на Парашкова П. Пѣева Шопова отъ гр. Плѣвенъ за 800 л. лихвите и разносите по испълнителния листъ № 1571 издаденъ отъ I Плѣвенски Мировий Съдия.

Наддаването щѣ почне отъ първоначал. цѣна. Разглѣжданието книжата и наддаванието може да става всѣки присъственъ день и часъ въ канцеларията ми.

гр. Плѣвенъ, 23/X 1908 год.
Дѣло № 622/900 год.

III Сжеб. Приставъ: Ан. Апостоловъ.

№ 7157

Извѣствявамъ, че отъ 17 ноември до 18 декември т. г. до 5 ч. слѣдъ пладне ще се продаватъ на публиченъ търгъ въ канцеларията ми въ гр. Плѣвенъ слѣдующите недвижими имоти находящи се въ землището на с. Староселци а именно:

- 1) Къща съ дворъ отъ 3200 м. въ с. Староселци при сжѣди: пътъ отъ двѣ страни Пѣшо Стоянъ и Вѣлко Ганчовъ оцѣнена за 150 л.;
- 2) Нива въ мѣстн. «Чуката» отъ 20 дек. 5 ара, оцѣнена за 61 л. 50 ст. 3) Нива въ мѣстн. «Златар. Гробъ» отъ 14 дек. 5 ара оцѣнена за 43 л. 50 ст. 4) Нива въ мѣстн. «Пѣдъ Гуруня» отъ 15 дек. и 3 ара оцѣнена за 46 л.;
- 5) Нива въ сжѣата мѣстн. отъ 13 дек. 8 ара оцѣнена за 41 л. 40 ст. 6) Нива въ мѣстн. «Задъ лозята» отъ 11 дек. 8 ара оцѣнена за 35 л. 40 ст. 7) Нива въ мѣстн. «Подъ герана» отъ 26 дек. оцѣнена за 78 л.; 8) Нива въ мѣстн. «Трѣтѣ локви» отъ 10 дек. 5 ара оцѣнена за 30 л.; 9) Нива въ мѣстн. «Пом Вѣртопъ» отъ 8 дек. 5 ара оцѣнена за 25 л. 50 ст. 10) Нива въ мѣстн. «Савата» отъ 8 дек. оцѣнена за 24 л.; 11) Нива въ сжѣата мѣстн. отъ 31 дек. и 8 ара оцѣнена за 95 л. 40 ст. 12) Ливада съ тѣрне въ мѣстн. «Прѣзъ Р. Искаръ» отъ 21 дек. 5 ара оцѣнена за 64 л. 50 ст. 13) Осое въ мѣстн. «Чуката» отъ 24 дек. 8 ара оцѣнена за 74 л. 40 ст. 14) Смрадлика въ мѣстн. «Куновъ върхъ» отъ 6 дек. оцѣнена за 18 л.; 15) Лозе въ мѣстн. «Въ лозята» отъ 2 дек. оцѣнена за 6 л.; 16) Лозе въ сжѣата мѣстн. 2 дек. и 3 ара оцѣнена за 6 л. 90 ст. 17) Лозе въ мѣстн. «Лозята» отъ 2 дек. и 3 ара оцѣнена за 6 л. 90 ст. 18) Бостанъ въ мѣстн. «Свирга» отъ 3 ара оцѣнена за 9 лева.

Горнитѣ имоти принадлежатъ на Хино Цѣковъ отъ с. Староселци не сѫ заложени продаватъ се по възискането на Плѣв. Земл. Банка за 200 лева лихвите и разносите по испълнителния листъ № 3960 издаденъ отъ II Плѣв. Мировий Съдия.

Наддаването ще почне отъ първоначал. на та оцѣнка.

Разглѣжданието книжата и наддаванието може да става всѣки присъственъ день и часъ въ канцеларията ми.

гр. Плѣвенъ, 23/X 1908 год.
Дѣло № 714/901 год.

III Сжеб. Приставъ: Ан. Апостоловъ.